

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 402» городского округа Самара
443115, г. Самара, ул. Демократическая, 31, тел. 952-49-93 факс 925-62-07
e-mail: sdo.ds402@63edu.ru

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 3
От «18» февраля 2025 г.



Утверждаю:
Приказ от 18.02.2025 г. № 19 - од
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402»
г.о. Самара
/А. В. Звягинцева/

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 402»»
городского округа Самара
за 2024 год
(по состоянию на 18.02.2025 год)

2025 г

Содержание

Показатели	Стр
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка организации образовательного (учебного) процесса	10
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
5. Оценка кадрового обеспечения	18
6. Оценка учебно-методического обеспечения	20
7. Оценка материально-технической базы	21
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
9. Анализ показателей деятельности организации	25

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 402» городского округа Самара (МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г. о. Самара) за 2024 год составлен по состоянию на 16 февраля 2025 года на основе итогов внутреннего обследования (самообследования) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 402» городского округа Самара,

Нормативно-правовая база проведения и написания отчета о результатах самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г. о. Самара;
- установить фактическое содержание и качество дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г. о. Самара в соответствии ФГОС ДО;

С целью определения эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления трудностей в работе, определения дальнейших перспектив развития ДОУ по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка организации образовательного (учебного) процесса;
- оценка содержания и качества образования воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 402» городского округа Самара. <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» г. о. Самара
Руководитель	Анастасия Вячеславовна Звягинцева
Заместитель руководителя	Сергей Анатольевич Кастаргин
Юридический адрес организации:	443115, г. Самара, улица Демократическая, д. 31
Телефон/факс:	8(846) 952-49-93, 8(846) 925-62-07
Адрес электронной почты:	e-mail: sdo.ds402@63edu.ru
Сайт:	https://mbdou402.minobr63.ru/
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное учреждение
Год создания:	1986 год
Правоустанавливающие документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность	1. Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402», утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 2387 от 12.09.2019 г.; 2. Изменения в Устав, утвержденные распоряжением первого заместителя Главы Администрации городского округа Самара № 2530 от 11.08.2023г. 3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.04.2016 г., номер 0002285, серия 63Л01, выдана Министерством образования и науки Самарской области. 4. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-63, номер 0003544, от 22.04.2016 г., выдана Министерством здравоохранения Самарской области.

Режим работы дошкольной организации определен законодательством РФ и соответствует пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу; время работы с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники РФ.

Порядок приема в ДОУ: прием воспитанников на обучение в ДОУ проводится на принципах равных условий приема для всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Порядок распределения свободных мест в Бюджетном учреждении определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара. Количество и соотношение возрастных групп воспитанников в ДОУ определяется Учредителем. Перечень документов, которые родители (законные представители) ребенка обязаны предоставить определен Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»,

утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара от 07.07.2015г. №692.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 402» городского округа Самара в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «О показателях деятельности дошкольной образовательной организации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

МБДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Бюджетного учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- трудовыми договорами с работниками ДОУ и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- договорами с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве с партнерами.

Документы и Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа ДОУ;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения;
- приказы заведующего;
- номенклатура дел;
- штатное расписание ДОУ;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения (соответствуют перечню и содержанию Устава Бюджетного учреждения);
- режим дня;
- внутренняя система оценки качества образования;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара.

Бюджетное учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский кабинет, процедурный, изолятор.

На территории ДОУ расположены игровые и спортивные площадки.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды безопасных деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС ДО к условиям содержания воспитанников в ДОУ.

Характеристика географических и социокультурных показателей образовательного учреждения

Детский сад расположен в густонаселенном жилом Промышленном районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест в периметре улиц Г. Димитрова, Демократической, Ташкентской и Тополей, на достаточном расстоянии от проезжей части, внутри квартала с домами плотной многоэтажной застройки. Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с такими учреждениями социума. В ближайшем окружении и шаговой доступности находятся МБУК филиал-библиотека № 19 «СМИБС» г. о. Самара, МБОУ «Школа № 100» им. Героя Советского Союза Конева, МБДОУ «Детский сад № 138».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» г. о. Самара осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

Также в образовательном учреждении разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и для детей с РАС (АООП ДО ДОУ).

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является патриотическое и трудовое воспитание дошкольников.

Характеристика состава воспитанников

Дошкольное учреждение посещают 256 детей в возрасте с 3 до 7 лет. Всего в ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей:

вторая младшая группа с 3-х до 4-х лет - 1 группа, средняя группа с 4-х до 5-ти лет - 2

группы, старшая группа с 5-ти до 6-ти лет – 2 группы, подготовительная группа с 6-ти до 7 лет - 3 группы,
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС с 3 до 8 лет – 2 группы.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН и ФГОС ДО.

Социальная активность и внешнее взаимодействие дошкольного учреждения

В рамках расширения образовательного пространства воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад №402», содействия родителям в воспитании детей (в том числе с ОВЗ), сетевого взаимодействия (детский сад на договорной основе сотрудничает с МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь», ФГБОУ ВО СГСПУ, ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района» (детское отделение), а также МБУК филиал-библиотека № 19 «СМИБС» г. о. Самара, МБОУ «Школа № 100» им. Героя Советского Союза Конева, «ЦСДБ» детская библиотека № 4).

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают открытость ДОУ, установление доверительных и деловых контактов с партнерами, использование образовательного и творческого потенциала социума и использование активных форм и методов общения.

Основной целью социального партнерства является объединение усилий и ресурсов Сторон:

- для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно - нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,
- для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

- создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,
- совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г. о. Самара и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия. Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания

уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительного образовательного результата у детей (в том числе с ОВЗ).

Успех в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ прямо зависит от взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные адаптированной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Вывод: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» г. о. Самара функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Принцип единоначалия реализуется заведующим, принцип коллегиальности реализуется следующими органами МБДОУ «ЦРР - детский сад 402» г. о. Самара: общим собранием трудового коллектива, Советом ДОУ, педагогическим советом. Права участников образовательных отношений регулируются локальными актами. Положения принимаются на Общем собрании работников ДОУ, оформляются протоколами, утверждаются заведующим. Все документы принимаются с учетом мнения родителей. В ДОУ работает Родительское собрание и Совет родителей. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Для решения вопросов конфликтного характера в ДОУ работает комиссия по урегулированию споров, в которую входят сотрудники детского сада и родители. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

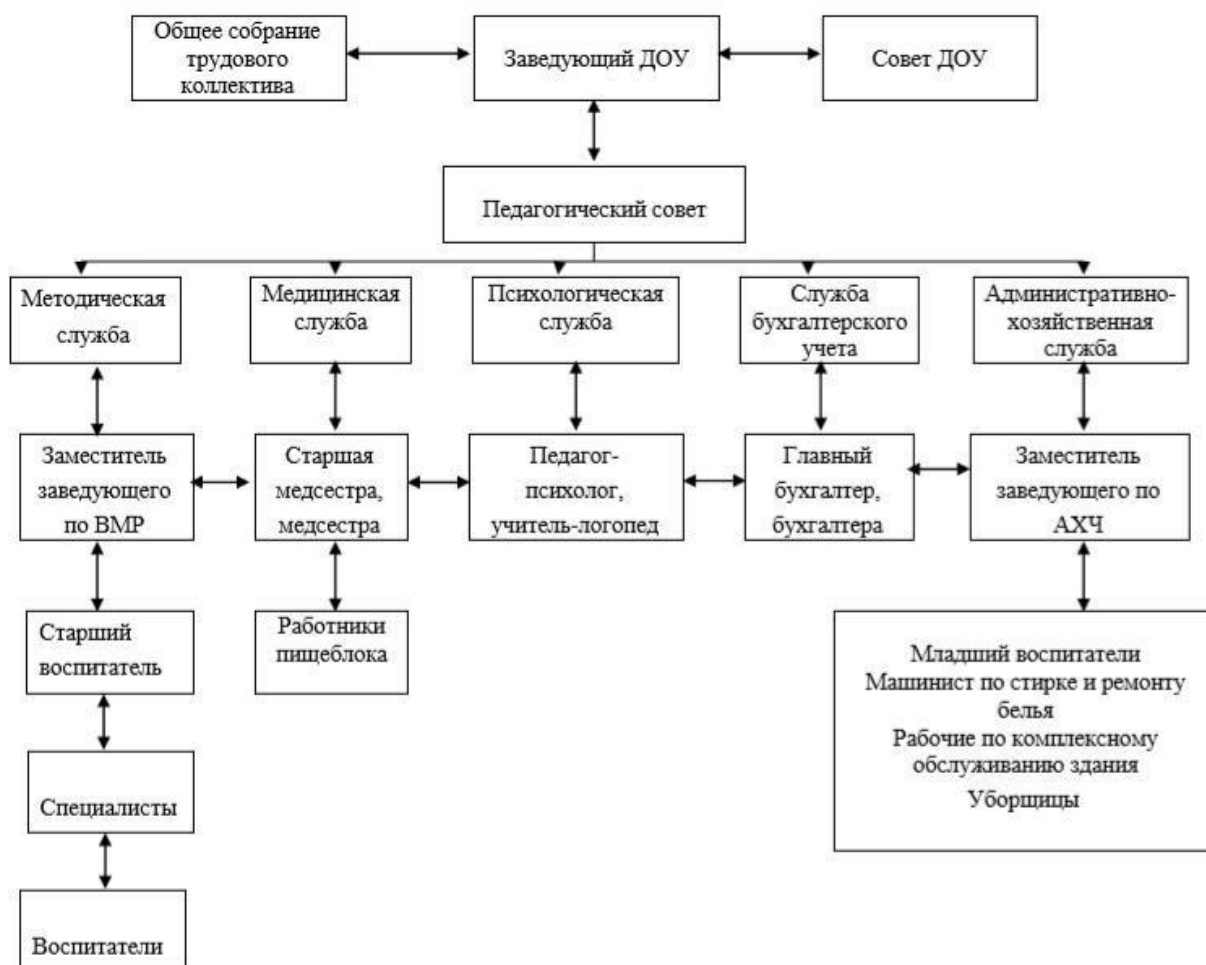
- материальные;
- организационные;
- правовые;

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Бюджетном учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.



В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество педагогов, инициативу всех сотрудников, желание повысить качество образования воспитанников, соответствуя запросам государственной политики и родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

О результативности и эффективности действующей в Бюджетном учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутриучрежденческом) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Имиджем МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» г. о. Самара является готовность к инновациям, запросам по повышению качества дошкольного образования. С одной стороны, имидж является объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего стимулирования.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений. Эффективно решаются такие задачи как:

- материальное стимулирование педагогов;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и конкурентоспособного коллектива;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Вывод: в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» г. о. Самара реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления дошкольным учреждением. Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель ДОУ. Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей.

3. Оценка организации образовательного (учебного) процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, на основе ООП ДО ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и АООП ДО ДОУ (см. в п.1), календарного учебного графика, учебного плана, календарно-тематического планирования и расписания образовательной деятельности.

Календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара.

Учебный план разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, на основе перечня образовательных областей ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ. Учебный план разрабатывается с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет:

для детей 4 года жизни (вторая младшая группа) - 10 занятий в неделю; для детей 5 года жизни (средняя группа) - 10 занятий в неделю;

для детей 6 года жизни (старшая группа) - 13 занятий в неделю (продолжительность одного занятия не более 25 мин.);

для детей 7 года жизни (подготовительная группа) - 15 занятий в неделю (продолжительность 1 занятия не более 30 мин)

для детей разновозрастной компенсирующей группы – 10 занятий в неделю.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части ООП и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через образовательную деятельность а также организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Направления развития	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (зале)	2 занятия в неделю по 15 минут	2 занятия в неделю по 20 минут	1 занятие в неделю по 20-25 минут	1 занятие в неделю по 30 минут
	Плавание	1 занятие в неделю по 15 минут	1 занятие в неделю по 20 минут	1 занятие в неделю по 20-25 минут	1 занятие в неделю по 30 минут
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1 занятие в неделю по 20-25 минут	1 занятие в неделю по 30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 образовательная ситуация в неделю по 15 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20-25 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут
	Развитие звуковой аналитико-синтетической активности, подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/ Экологическое воспитание/ Ознакомление с окружающим миром	1 образовательная ситуация в неделю по 15 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20-25 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут
	Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	1 образовательная ситуация в неделю по 15 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20-25 минут	2 образовательные ситуации в неделю по 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1 образовательная ситуация по 20 минут	1 образовательная ситуация 20-25 минут	1 образовательная ситуация по 30 минут
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	в режиме дня	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режиме дня	в режиме дня	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация

	Музыкальная деятельность и приобщение к музыкальному искусству	2 занятия в неделю по 15 минут	2 занятия в неделю по 20 минут	2 занятия в неделю по 20-25 минут	2 занятия в неделю по 30 минут
Социально-коммуникативное развитие	Культура поведения Взаимодействие в социуме Эмоциональный интеллект Труд, ОБЖ Игровая деятельность	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
Количество занятий/образовательных ситуаций в неделю по базовой программе		10	10	12	14
Социально-коммуникативное развитие	Труд (знакомство с профессиями)	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества			
		в режиме дня	в режиме дня	0,5 в неделю 20-25 минут во второй половине дня	0,5 в неделю по 30 минут во второй половине дня
	Ручной труд	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
	Патриотическое воспитание				
		в режиме дня	в режиме дня	0,5 в неделю 20-25 минут во второй половине дня	0,5 в неделю по 30 минут во второй половине дня
Количество занятий/образовательных ситуаций в неделю по приоритетным направлениям		-	-	1	1
ИТОГО		10	10	13	15

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня (в младшей и средней группах), во второй половине дня проводится только 1 занятие в старшей и подготовительной.

Темы образовательной деятельности определяются на основе годового календарно-тематического планирования, одобренного на педагогическом совете и утвержденного руководителем ДОУ.

Время проведения	Тем		Праздники и памятные
	<i>Младший, средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>	
Сентябрь 1 неделя с 02.09.2024	День Знаний.	День Знаний.	1 сентября – День знаний 8 сентября – Международный день распространения грамотности
2 неделя с 09.09.2024	Моя улица, мой город	Моя улица, мой город.	10 сентября – День города 11 сентября – День воспитателя

3 неделя с 16.09.2024	Неделя безопасности в помещении и на улице.	Неделя безопасности в помещении и на улице.	
4 неделя с 23.09.2024	Город мастеров: профессии и инструменты	Город мастеров: профессии и инструменты	27 сентября – день дошкольного работника.
Октябрь 1 неделя с 01.10.2024	Домашние животные и птицы.	Домашние животные и птицы.	4 октября – День защиты животных. 5 октября – День учителя.
2 неделя с 07.10.2024	Как хлеб на стол пришёл.	Как хлеб на стол пришёл.	16 октября – Всемирный день хлеба.
3 неделя с 14.10.2024	Золотая осень. Изменения в природе.	Золотая осень. Изменения в природе.	3 – е воскресенье октября – День отца в России
4 неделя с 21.10.2024	Осенние дары: овощи, фрукты, ягоды, грибы.	Осенние дары: овощи, фрукты, ягоды, грибы.	
5 неделя с 28.10.2024	Я и мое тело	Я и мое тело	
Ноябрь 1 неделя с 05.11.2024	Природные богатства моей Родины	Богатства моей Родины	4 ноября – День народного единства
2 неделя с 11.11.2024	Мир дикой природы	Животные разных стран	
3 неделя с 18.11.2024	Неделя проектов	Неделя проектов	
4 неделя с 25.11.2024	Моя семья	Моя семья	28 ноября – День матери.
Декабрь 1 неделя с 02.12.2024	Одежда, обувь, головные уборы	Государственная символика	12 декабря – День Конституции
2 неделя с 11.12.2024	Здравствуй, Зимushка-зима!	Здравствуй, Зимushка-зима!	
3 неделя с 18.12.2024	Зимовье зверей и птиц.	Зимовье зверей и птиц.	
4 неделя с 25.12.2024	Здравствуй, Новый год!	Здравствуй, Новый год!	31 декабря – Новый год
Январь 2 неделя с 08.01.2025	Зимние игры и забавы.	Зимние игры и забавы.	
3 неделя с 13.01.2025	Мир открытий и изобретений.	Мир открытий и изобретений.	17 января – день детских открытий
4 неделя с 20.01.2025	Один дома: безопасность в быту	Один дома: безопасность в быту	
5 неделя с 27.01.2025	Уголок природы	Уголок природы	

Февраль 1 неделя с 03.02.2025	Мы со спортом дружим.	Мы со спортом дружим.	
2 неделя с 10.02.2025	Народная культура и традиции.	Народная культура и традиции.	17 февраля – День проявления доброты..
3 неделя с 17.02.2025	День защитника Отечества	День защитника Отечества	23 февраля - День защитника Отечества
4 неделя с 24.02.2025	Проводы зимы. Масленица.	Проводы зимы. Масленица.	
Март 1 неделя с 03.03.2025	8 Марта – женский день	8 Марта – женский день	8 марта – международный женский день
2 неделя с 10.03.2025	Весна идет, весне дорогу.	Весна идет, весне дорогу	
3 неделя с 17.03.2025	Города России	Города России.	20 марта – Всемирный день Земли
4 неделя с 24.03.2025	Волшебный мир театра.	Волшебный мир театра.	27 марта – Международный день
Апрель 1 неделя с 31.03.2025	Птицы – наши друзья	Птицы – наши друзья	1 апреля – Международный день птиц.
2 неделя с 07.04.2025	Загадочный мир космоса.	Загадочный мир космоса	12 апреля – День космонавтики.
3 неделя с 14.04.2025	Книга – наш друг и помощник.	Книга – наш друг и помощник.	23 апреля - Всемирный день книги.
4 неделя с 21.04.2025	Весенний день год кормит.	Весенний день год кормит.	
Май 1 неделя с 28.04.2025	Мир насекомых	Мир насекомых	
2 неделя с 05.05.2025	День Победы.	День Победы.	9 мая – День Победы.
3 неделя с 12.05.2025	Богат и красив наш русский язык.	Богат и красив наш русский язык.	
4 неделя с 19.05.2025	По музеям и выставкам	По музеям и выставкам.	18 мая – международный день музеев.
5 неделя с 26.05.2025	Пусть лето будет безопасным	Пусть лето будет безопасным	
Июнь 1 неделя с 02.06.2025	Здравствуй, лето! Счастливое детство моё.	Здравствуй, лето! Счастливое детство моё	1 июня – День защиты детей.
2 неделя с 09.06.2025	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	6 июня – Пушкинский день России, День
3 неделя с 16.06.2025	Неделя знатоков своего города и страны.	Неделя знатоков своего города и страны.	12 июня – День России
4 неделя с 23.06.2025	Я хочу, чтобы не было войны.	Я хочу, чтобы не было войны.	22 июня – День памяти и скорби.
Июль 1 неделя с 30.06.2025	Мама, папа, я – счастливая семья!	Мама, папа, я – счастливая семья!	8 июля – День семьи, любви и верности
2 неделя с 07.07.2025	Деревья и кустарники нашего края	Деревья и кустарники нашего края	

3 неделя с 14.07.2025	Разноцветный мир цветов.	Разноцветный мир цветов.	
4 неделя с 21.07.2025	Королевство витаминов	Королевство витаминов.	
5 неделя с 28.07.2025	Неделя дружбы	Неделя дружбы	30 июля – международный день друзей
Август 1 неделя с 04.08.2025	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	
2 неделя с 11.08.2025	Мои любимые российские мультфильмы	Мои любимые российские мультфильмы	
4 неделя с 18.08.2025	Флаг – главный символ России.	Флаг – главный символ России.	22 августа – День Государственного флага РФ
5 неделя с 25.08.2025	До свидания, лето!	До свидания, лето!	27 августа – День российского кино.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Работа в возрастных группах организуется в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов, принятыми на педагогическом совете и утвержденными заведующим ДОУ.

Наполняемость групп соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Возрастные группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников, а количество групп в зависимости от муниципального задания Департамента образования.

Ежегодно, с целью повышения уровня педагогической работы и выявления уровня развития воспитанников проводится мониторинг освоения основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования. На основе полученных результатов строится образовательный процесс в каждой возрастной группе, разрабатывается индивидуальная образовательная траектория развития дошкольников.

В течение учебного года проводится контроль воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ.

Контроль осуществляется в виде оперативного, текущего контроля, фронтальных и тематических проверок.

Вывод: Образовательный (учебный) процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы и ряда основных и парциальных программ.

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общественности.

В соответствии с ООП ДО ДОУ образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом государственной политики организации дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара.

При выборе стратегии воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» г. о. Самара учитывается анализ сведений социального паспорта образовательного учреждения (характеристика и состав родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников).

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса отражены как в ООП ДО ДОУ, так и в рабочих программах педагогов (далее - РП).

Структура ООП, учебного плана и РП двухчастны. В них выделены обязательная часть (реализуемая на основе ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (приоритетные направления ДОУ, запросы и интересы дошкольников и родителей воспитанников). Обе части являются взаимодополняющими.

Результаты мониторинга позволяют провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть динамику развития ребенка или трудности освоения ОО, при необходимости разработать/внести изменения в индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника, пересмотреть выбранные формы и приемы педагогической деятельности, как для каждого конкретного ребенка, так и для детей группы.

Одним из основных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, используя здоровые сберегающие технологии.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровые сберегающие технологии. В ДОУ функционирует бассейн. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно по плаванию. В детском саду, с воспитанниками старшего дошкольного возраста активно апробируется авторская программа «Водное поло в ДОУ». Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья, распределения детей по группам здоровья (на основе показателей: общей заболеваемости).

В детском саду есть дети с особыми возможностями здоровья, которым нужны особые образовательные потребности. Образовательная деятельность с такими детьми строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

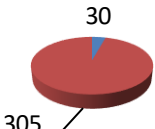
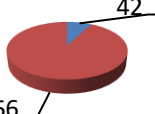
Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). Совместная работа ведется учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре и плаванию, музыкальными руководителями и воспитателями.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного

образовательного учреждения.

Коррекционно-образовательная деятельность с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями) воспитанников – вот основные направления деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога.

Коррекционно-образовательная деятельность проводится с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности/проблемы в речевом и/или психическом развитии. Наличие трудности/проблемы развития ребенка определяется по итогам стартовой диагностики развития на основе запроса родителей/администрации и при условии согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

2023	2024
Характеристика воспитанников  30 305 Дети с ОВЗ	Характеристика воспитанников  42 256 Дети с ОВЗ

Для получения наиболее полного представления о трудностях/проблемах ребенка направления коррекционной работы педагогического коллектива родителям (законным представителям) даются рекомендации о посещении специалистов городского/областного психолого-педагогического консультационного центра, по результатам заключения которых, создается индивидуальная образовательная программа развития ребенка. К сожалению, не все родители воспитанников в полной мере учитывают рекомендации по прохождению психолого-педагогического консилиума детьми до старшего дошкольного возраста, в связи с чем, в старшем дошкольном возрасте возникает большая необходимость занятий со специалистами.

Для более успешной коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ 402 успешно сотрудничает с кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной педагогики СГСПУ.

Студенты совместно с воспитателями проводят с детьми образовательную деятельность (в том числе и индивидуальной форме), имеющими трудности/проблемы в речевом и/или психическом развитии.

В 2024 году, положительные результаты деятельности подтверждают эффективность коррекционно-образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

Важным условием качества современного дошкольного образования является установление партнерских взаимоотношений и с семьями воспитанников. Сотрудничество с семьями воспитанников (законными представителями) традиционно строится с учетом интересов и потребностей детей дошкольного возраста и осуществляется на основе открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

Администрация ДОУ выстраивает эффективную управленческую систему по взаимодействию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). Реализуемые меры позволили детям, педагогам и родителям воспитанников в 2024 году успешно участвовать в таких мероприятиях для детей как:

- районный Конкурс рисунков «Мир без пожара»;
- районные соревнования «Веселые старты» (на призы Детского благотворительного фонда депутата Воропаева среди МДОУ Промышленного района г. Самара);
- открытый городской декоративно-прикладной конкурс «Все краски жизни для тебя!»

- X-й открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»
- городской этап конкурса «Огонь – друг, огонь – враг»;
- городская акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры;
- III общероссийская акция «Дарите книги с любовью»;
- городская акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ»
- городская экологическая акция «Синичкин день»
- всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»;
- XII международная акция «Читаем детям о войне» и др.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) качеством образовательных услуг МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара.

В 2024 году 89% родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, материально-техническим обеспечением организации.

Информирование родителей (законных представителей) об изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через стендовую информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, на тематических встречах, групповых родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ в сети Интернет <https://mbdou402.minobr63.ru/>

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам мониторинга образовательной деятельности. Результаты представлены как индивидуальные достижения развития детей во всех возрастных группах.

В 2024 учебном году в МБДОУ было 2 подготовительных к школе группы, количество воспитанников которых составляло 60 человек. Из них 2 человека (3% от всех выпускников) остались еще на один год дошкольного обучения, а 58 выпускников продолжают получение начального общего образования.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

Педагоги сопоставляют только индивидуальные достижения воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май).

Медицинские работники МБДОУ проводят мониторинг здоровья.

Инструктора по физической культуре проводят мониторинг физической подготовленности детей. Это позволяет:

- определить технику овладения воспитанниками основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений и педагогических проб, анализа продуктов детской деятельности в начале учебного года. Длительность проведения — две недели.

Педагог-психолог отслеживает уровень личностного, интеллектуального развития детей на основе согласия родителей (законных представителей) воспитанников, а также по их запросам и запросам педагогических работников и администрации ДОУ.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании

полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с воспитанниками конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Данные итогового мониторинга являются результатом освоения Образовательной программы.

Результаты, полученные в ходе наблюдений, выполнения диагностических заданий, заполнения и анализа карт развития по каждому конкретному ребенку позволили проследить динамику развития каждого воспитанника, провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть успешность работы педагогов, произвести корректировки в свою педагогическую деятельность по отношению к конкретным детям.

Вместе с тем, по данным мониторинга, актуальными задачи развития остаются разные направления деятельности дошкольников (в соответствии с возрастом и личностными особенностями детей).

Участвовало в педагогическом мониторинге 97% детей. В ходе выполнения оценки индивидуального развития ребенка воспитатели заполняли карты развития ребенка на начало и конец учебного года, включающие все образовательные области.

Помимо воспитателей речевое развитие детей с ОВЗ (ТНР) диагностирует учитель-логопед, заполняя речевые карты на каждого ребенка.

По результатам мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика в развитии. О достаточном качестве коррекционной работы ДОО свидетельствуют результаты мониторинга и диагностики развития детей учителя-логопеда и педагога-психолога.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и организованной образовательной деятельности, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий и сотрудничество с родителями воспитанников и социальными партнерами позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО и качество дошкольного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

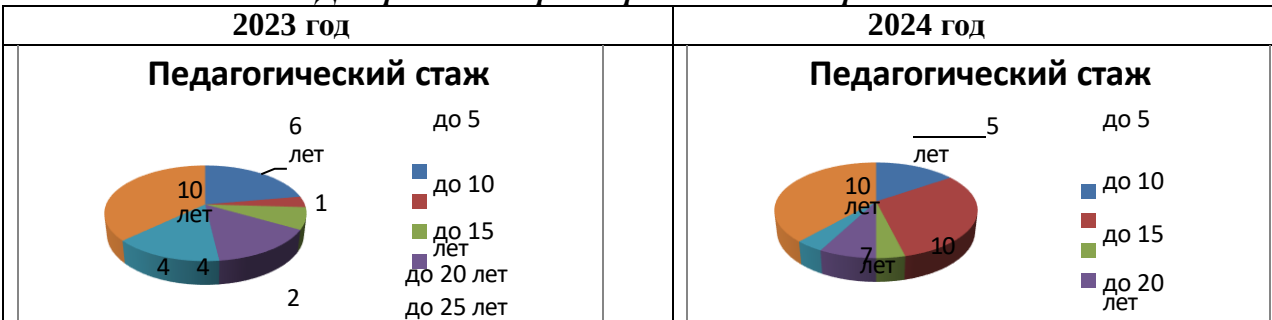
Состав педагогического коллектива достаточно стабилен. Детский сад укомплектован педагогами на 90%. Всего в педагогическом коллективе 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги /воспитанник/ – 27/256;
- все сотрудники/ воспитанники/– 1/9.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Возраст	Возраст
Образование	Образование
Квалификация	Квалификация
29 педагогических работника	27 педагогических работника

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов, успешно внедряющих современные образовательные технологии, стремящихся к стабильным положительным результатам повышения качества образования.

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Кадровая работа администрации и методической службы ДОУ направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание помощи не только начинающим, но и опытным педагогам.

Основными задачами методической службы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 402» является:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольном учреждении на протяжении ряда лет успешно организована работа по наставничеству. Составлен план работы, который ежегодно дополняется и обновляется в соответствии с профессиональными трудностями и запросами начинающих педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют собственный педагогический опыт, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Систематическая и целенаправленная работа по профессиональному развитию и повышению профессионального мастерства позволяет говорить о хорошем результате организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Ежегодно составляется план прохождения повышения квалификации педагогов, переподготовки, который в 2024 году выполнен в полном объеме. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников ДООУ проходило по намеченному графику как в очной, так и дистанционной форме на курсах и вебинарах.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- 26 педагогических работников;
- 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки.

Сотрудник МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара в 2024 году награждены: Почетной грамотой от Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 чел.

Вывод: Образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог» дошкольной организации и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 90%, что позволяет говорить о достаточном кадровом потенциале сотрудников образовательного учреждения. Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов является внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения, распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

6. Оценка учебно–методического обеспечения

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №402» для повышения качества дошкольного образования собран достаточный комплект учебно-методического обеспечения по основной образовательной программе ДООУ и ряду парциальных программ, входящих в ООП ДО ДООУ.

В методическом кабинете ДООУ представлена подборка методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Наряду с подборкой методической литературы, в помощь педагогам имеется фонд

периодической литературы с такими подписными изданиями как:

- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Справочник старшего воспитателя ДОУ»;
- «Управление ДОУ» с приложением «Библиотека журнала «Управление ДОУ»;
- «Справочник музыкального руководителя ДОУ»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Справочник учителя-логопеда ДОУ»;
- «Справочник педагога-психолога ДОУ» и др.

В 2019 году УМК был пополнен плакатами по всем лексическим темам, подборкой и набором простейших опытов и экспериментов для дошкольников 3-7 лет по темам «Звук», «Загадки природы» «Энергия», «Небесные тела», «Космические планеты», «Магниты», «Сила ветра», «Опыты с водой» и др.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для общественности обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. На сайте образовательного учреждения и личных мини-сайтах педагогов есть подборки как с художественными произведениями для детей 2-7 лет, информационные ссылки с разнообразным методическим, наглядным и творческим материалом, рекомендациями для родителей воспитанников или коллег.

В каждой группе есть достаточная подборка детских художественных и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет систематическое обновление и пополнение библиотечного и методического фонда.

В ближайших планах пополнение учебно-методический комплект к общеобразовательной программе и некоторых парциальных программ в соответствии с выбранными направлениями ООП ДО ДОУ.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, необходимым и достаточным условиям освоения и эффективной организации образовательной деятельности по ООП ДО. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности представлена на сайте ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

Помещение и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Финансирование и обеспечение материально-технической базы ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане финансово-хозяйственной деятельности, плане деятельности на учебный год, Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Территория образовательного учреждения

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 11 групп, с музыкальным и спортивным залами, бассейном. Проектная мощность дошкольного учреждения по муниципальному заказу составляет 336 человек.

На территории детского сада имеются две спортивные площадки, 11 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием,

педагогами созданы мини-огороды. По всему периметру территории установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.

В здании детского сада расположены:

- Кабинеты заведующего, бухгалтерии, кабинет заместителя заведующего по АХЧ кастилянши;

- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Методический кабинет;
- 11 групповых помещений;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Бассейн;
- Прогулочные участки;
- Прачечная.

Функционирование образовательного учреждения обеспечивает стабильная материально-техническая база, а именно:

- 5 персональных компьютеров;
- 9 принтеров;
- 6 ноутбука;
- 5 МФУ;
- 4 ксеркса;
- 2 мультимедийных проектора с 1 стационарным и 1 переносным экраном;
- 2 музыкальных центра;
- диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, в который входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет располагают всеми видами оборудования, наглядными пособиями, игровым материалом, необходимыми для ведения образовательного процесса с воспитанниками.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве.

Развивающая образовательная среда в группах строится с учетом основных образовательных Стандартов и требований современной стратегии развития образования и соответствует возрастным и образовательным потребностям воспитанников ДОУ. В наличии имеются разнообразные виды игрового, музыкального и спортивного оборудования и атрибутов. Обеспечена его безопасность, доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Одним из основных направлений развития и поддержки детства является игровая деятельность дошкольников, которая осуществляется в разных видах игр:

- познавательные
- воспитательные
- развивающие
- обучающие
- тренировочные
- контролирующие
- обобщающие
- репродуктивные
- продуктивные
- творческие
- коммуникативные
- диагностические
- психотехнические

В детском саду есть необходимые игровые атрибуты и игрушки для обеспечения игровой деятельности дошкольников 3-7 лет.

Для оптимального развития дошкольников по основным направлениям в каждой возрастной группе имеется образовательное и игровое обеспечение, которое расположено как в центрах детской активности, так и в игровых уголках. Пространство группы имеет гибкое зонирование, которое может быть трансформировано в соответствии с образовательной или игровой задачей.

Оснащение групповой комнаты, уголков /центров меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Определение учебно-методического обеспечения реализации ООП ДОУ, учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в ООП ДО ДОУ.

Одним из наиболее ярких примеров организации образовательного пространства в дошкольном учреждении являются мини-музей в группах. Каждая группа имеет свой мини-музей с коллекциями, которые в течение года пополняются новыми экспонатами:

№ группы	Название мини-музея
Группа № 1	«Русская матрешка»
Группа № 5	«От зерна до каравая»
Группа № 6	«Народная кукла»
Группа № 7	«Кошкин дом»
Группа № 8	«В гостях у сказки» (мини-музей театра)
Группа № 9	«От колокольчика до колокола»
Группа № 10	«Деревянные игрушки»
Группа № 11	«Такие разные ложки»
Группа № 12	«Удивительные шкатулки»

За период 2024 года усилена материально-техническая база учреждения:

- была открыта вторая группа для детей с РАС, проведен текущий ремонт группы, приобретено игровое оборудование и методические пособия для детей с РАС;
- проведен ремонт музыкального зала;

- для познавательно-исследовательского развития дошкольников – приобретены бизборды для детей младшего и среднего возраста, комплекты опытов и экспериментов для старших дошкольников;

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются охрана труда, охрана жизни и здоровья воспитанников, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, санитарно-эпидемиологический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г.о. Самара оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

По намеченному плану с сотрудниками проводится профилактическая работа:

-инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

-оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В целях формирования основ безопасности жизнедеятельности с воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игровые ситуации по активизации внимания к собственному здоровью и здоровью других людей, безопасности. В уголках для родителей каждой группы размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, детских заболеваниях, компьютерной безопасности.

Территория в темное время суток освещается. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим ДОУ и заместителем заведующего. В ДОУ создана постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать ООП. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Администрация создает условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для выявления уровня качества образования дошкольное учреждение ежегодно проводит Мониторинг образовательной деятельности.

В 2023 году результаты подтвердили стабильно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане ДОУ запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными

представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем получения обратной связи и размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования и другой информации, по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на сайте дошкольного учреждения detsad402samara.ru

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №402» г. о. Самара предоставляются льготы и компенсации родителям (законным представителям) воспитанников в соответствии с полным объемом категорий, предусмотренных законодательством РФ.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования, страничку на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

Вывод: в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 16.02.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе	человек	256
обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		256
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		256 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (16%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		42 (16%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		20 (74%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (53%)

средним профессиональным образованием		7 (26%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (74%)
с высшей		12 (44%)
первой		8 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		8 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (11%)
от 55 лет		11 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (82%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	27/256
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,26 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г.о. Самара позволяет говорить о том, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования (ООП И АООП) в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством сотрудников. Педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту «Педагог», регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет улучшить качество дошкольного образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Заведующий
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г.о. Самара

М.П. А.В. Звягинцева

