

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей

Тема недели: «Перелетные птицы. Птицы – голоса лесов, степей, гор и пустынь.
Международный день птиц (1 апреля)»

Для воспитанников старшего дошкольного возраста

Педагоги: Лыткина А.П., Басова Е.В.

Уважаемые родители!

Данный образовательный маршрут позволит детям в дистанционной форме освоить программный материал. На каждый день составлены задания, соответствующие тематической неделе. Вам будет предложено прохождение викторины через Гуглформу.

Желаем успехов!

Цель образовательного маршрута: Формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о весенних изменениях в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Познакомить детей с птицами Поволжья, России, с явлением гнездования птиц.

Задачи:

- Расширять знания о характерных признаках весны, особенно уделить внимание прилету птиц
- Закрепить знания о связи между явлениями живой и неживой природы в весенний период
- Познакомить с названиями, характерными особенностями перелетных птиц России и Поволжья
- Обогащать активный и пассивный словарь ребенка по данной теме
- Развитие памяти, связной речи
- Развивать умение обобщать

Понедельник

1. Двигательная.

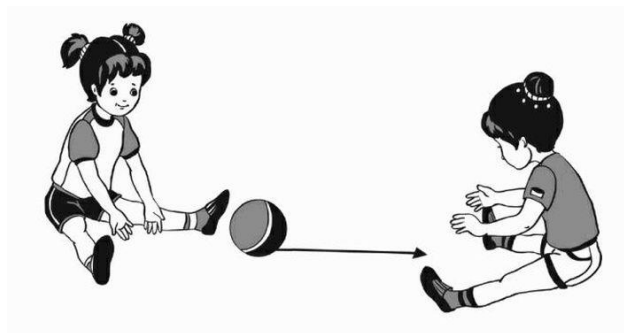
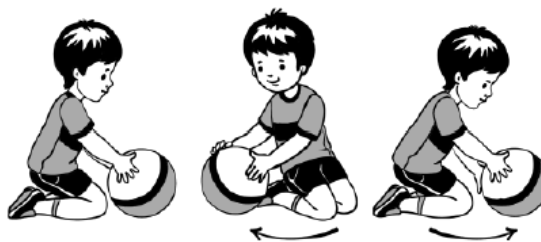
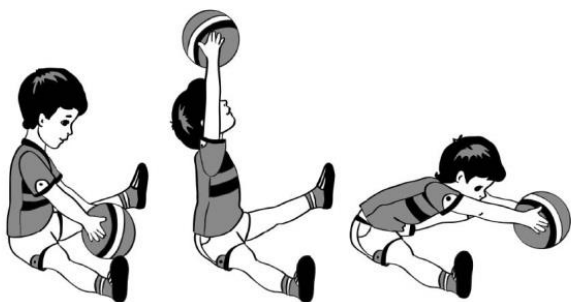
https://www.youtube.com/watch?time_continue=384&v=ZOn6VWbl14M&feature=emb_log
о видео утренней гимнастики для детей старшей группы

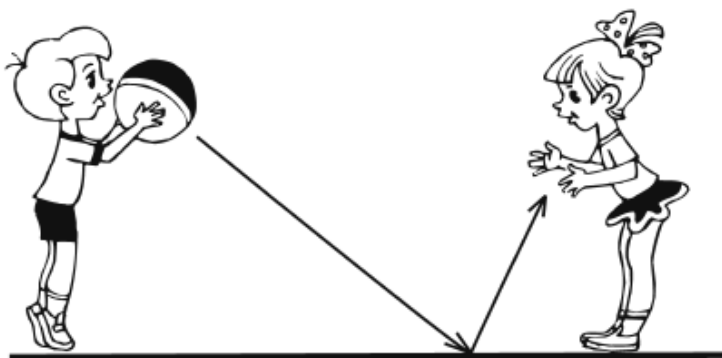
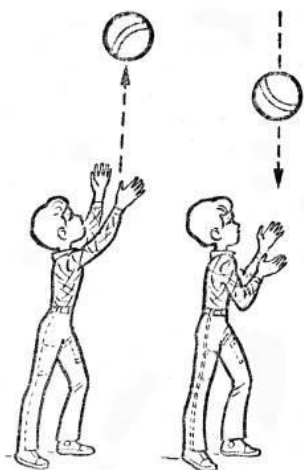
Алгоритм выполнения задания

1) Просмотрите с ребенком видео и повторите элементы гимнастики для разминки.

2) Поиграть в подвижные игры «Повернись – не ошибись» (упражнять в поворотах на месте: направо, налево, кругом. Ребенок закрывает глаза и выполняет команды взрослого, затем взрослый проверяет ребенка), «Запретное движение» (развивать внимательность. Заранее обговаривается движение, которое нельзя выполнять, затем взрослый дает задание, который ребенок выполняет при движении, стараясь не выполнить запретное),

3) Если у Вас есть мяч, выполните следующие упражнения, опираясь на картинки. Следите за правильностью техники выполнения.





2. Окружающий мир.

https://www.youtube.com/watch?v=7_9Pt1a4cTE обучающий видеоурок на тему «Перелетные птицы России, их голоса, гнездовья, места зимовки»

Алгоритм выполнения задания

1) Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео

2) Задайте ребенку несколько вопросов:

- *Каких птиц он запомнил из фильма?*

- *Почему они называются перелетными?*

- *Где любят зимовать перелетные птицы? Когда они улетают и когда возвращаются?*

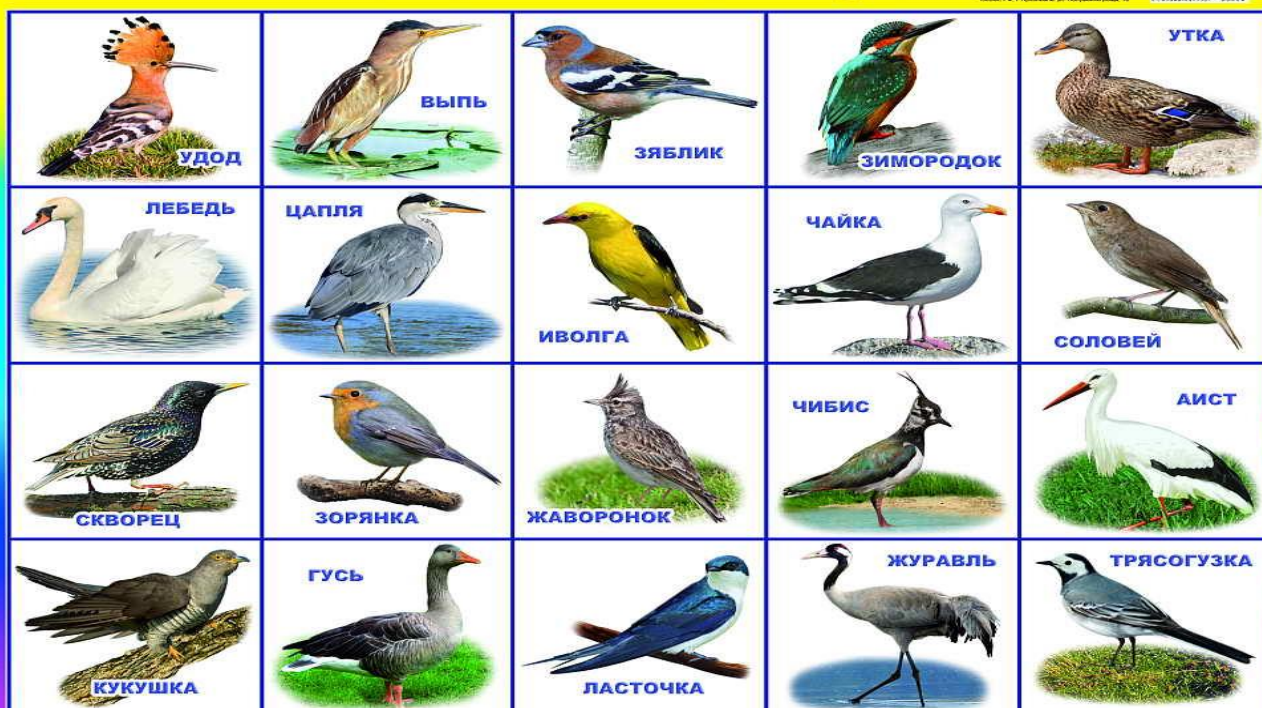
- *Где устраивают гнезда птицы, которых запомнил ребенок? Чем питаются?*

3) Рассмотрите и обсудите картинки

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Серия «Птицы России»
Подготовлено в марте 2012 года. Выпуск 1404991
© 2012 ООО «Издательство АСТ»
Дизайн: И.И. Сидорова, И.И. Сидорова, И.И. Сидорова
Вектор: 2012/4 Т. Петрова, И.И. Сидорова, И.И. Сидорова
© 2012 ООО «Издательство АСТ»
Тираж: 10 000 экз.

© «АСТ» А.И. Сидорова, 2012
© «АСТ» А.И. Сидорова, 2012
© «АСТ» А.И. Сидорова, 2012
0+



ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



4) Поиграйте в дидактические игры «Проверь себя» по картинкам

Вспомните название перелетных птиц





Вторник

1. Математика.

Счет в пределах 10.

Алгоритм выполнения задания

1)

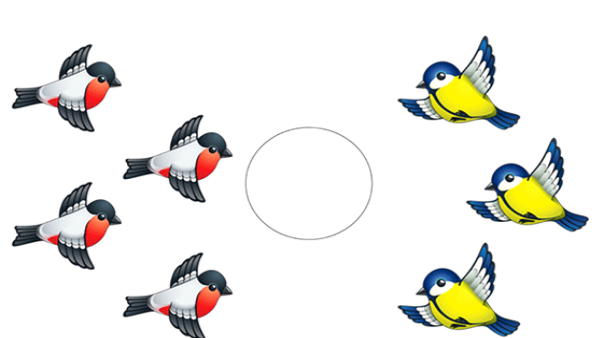
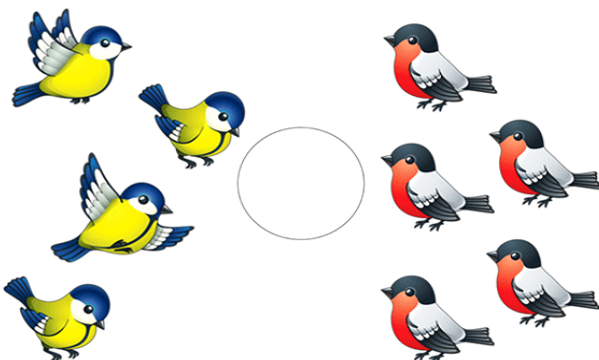
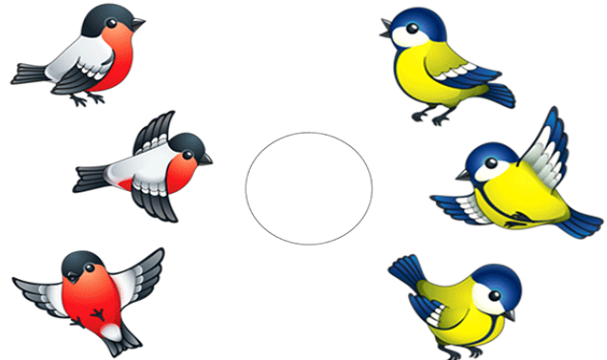
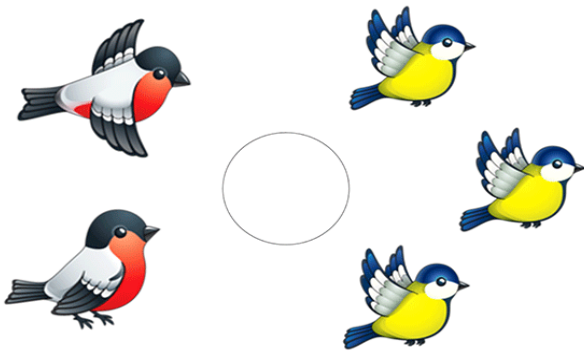
Посчитай птиц.



NEPOSED.NET

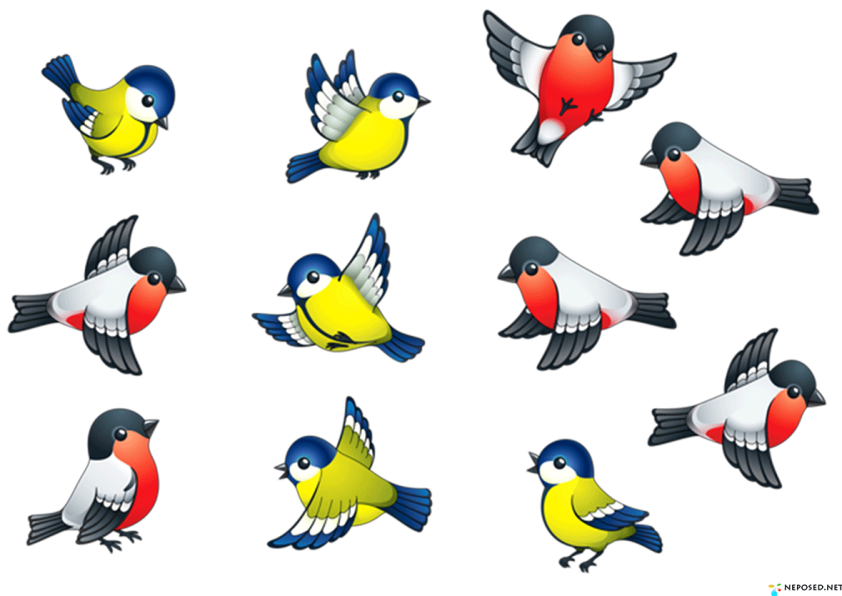
NEPOSED.NET

2) Поставь знак < или > или =



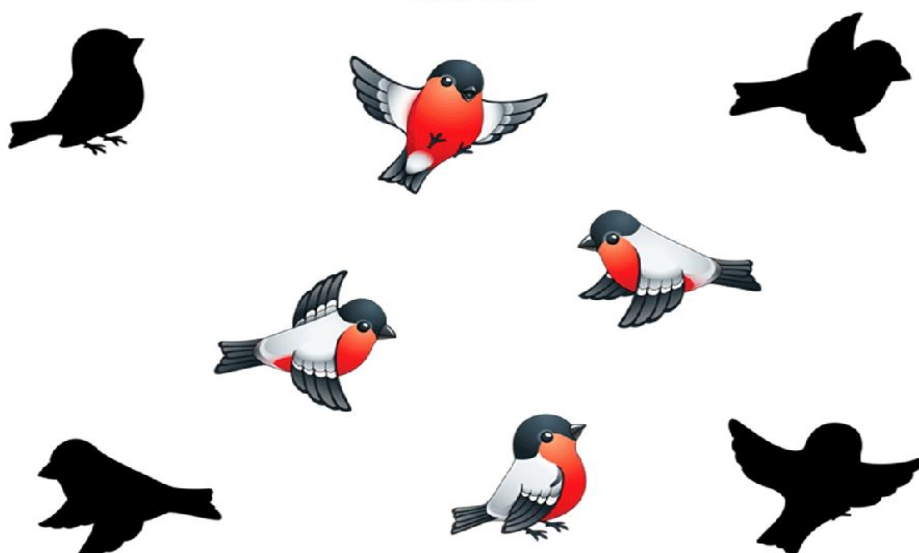
NEPOSED.NET

3) Посчитай сколько птичек летит вправо, а сколько влево

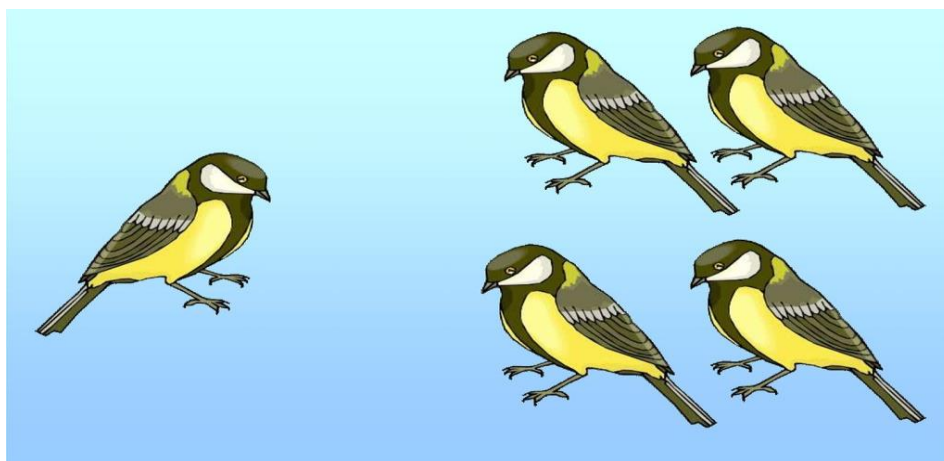


4)

Найди тень.



5) Реши задачу: На ветке сидели 4 синички, к ним прилетела еще одна. Сколько синичек стало?



2. Аппликация «Перелетные птицы»

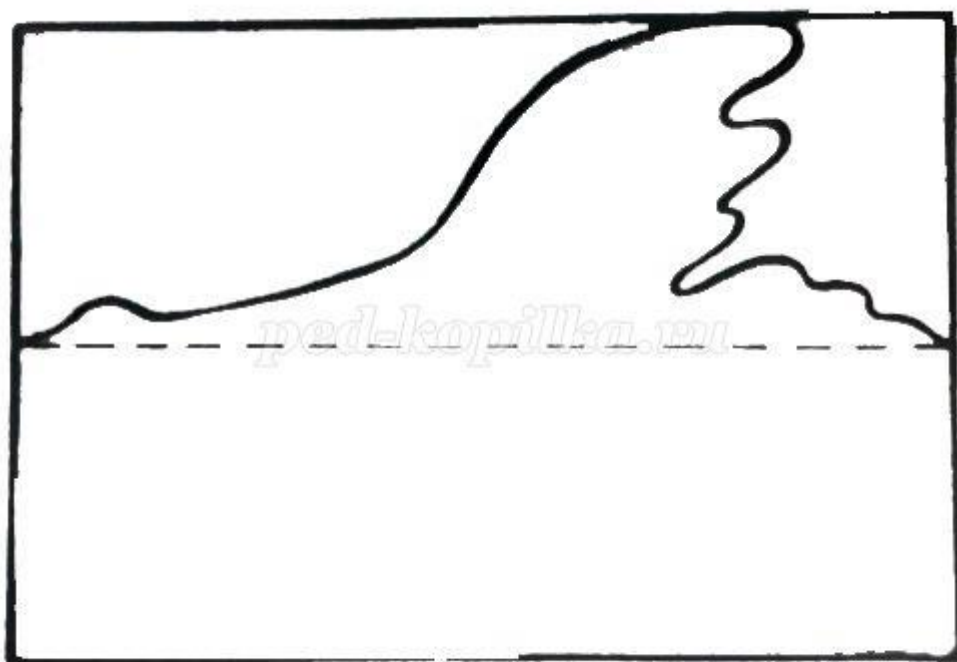


<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-grupe-detskogo-sada-tema-pereletnye-pticy.html> - конспект занятия по аппликации с методикой выполнения

Алгоритм выполнения задания

- 1) Перейдите по ссылке, прочитайте конспект, подготовьте необходимые материалы для аппликации
- 2) Помогите ребенку выполнить аппликацию

Шаблон птички для вырезания. Можете нарисовать свой



Среда

1. Подготовка к обучению грамоте.

Алгоритм выполнения задания

1) Сделайте задания из картинки

А а

АИСТ

Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются на букву **А**.

Азбука

1

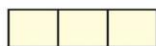
2) Помогите ребенку с заданиями. Вспомните сколько звуков в словах, повторите гласные звуки и найдите их в словах, вспомните про мягкие (младший братец) и твердые (старший братец) звуки, разбейте слова на слоги по хлопкам, поставьте в них ударение

СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?



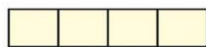
мак



3 звука



лиса



4 звука

Гласные звуки

[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит



Твёрдые и мягкие согласные звуки



луна



лиса



Ударение в слове. Слоги

за – мѐк



за́ – мок



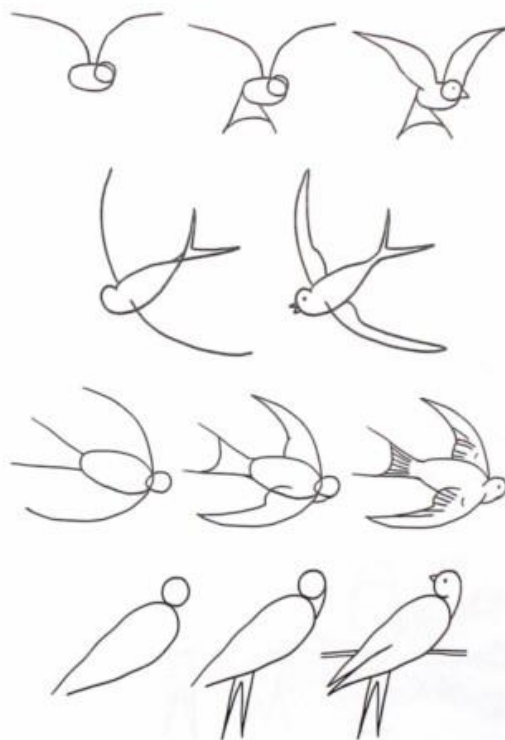
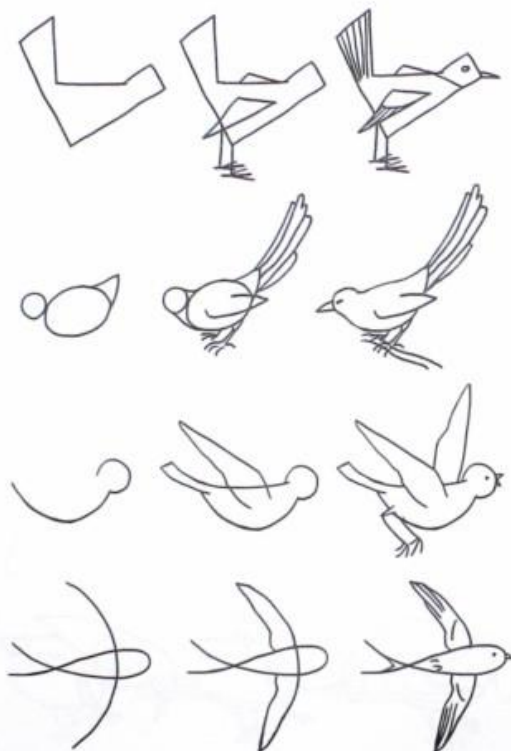
2. Музыка. Просмотрите педагогический маршрут музыкального руководителя.

Четверг

1. Рисование.

Алгоритм выполнения задания

1) Поэтапное рисование перелетных птиц. Раскрасьте их.



Л

2. Физкультура. Просмотрите педагогический маршрут инструктора по физкультуре.

Пятница

1. Развитие речи.

Алгоритм выполнения задания

1) Прочитайте ребенку сказку и задайте вопросы:

Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: “Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем”. Попросил Росток: “Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти!” Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: “Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет”.

Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнух и угостил грача своими семечками.

- Какое время года наступило?
- Что сделала Таня?
- Что появилось из земли?
- Кто мешал Ростку?
- Кого Росток попросил о помощи?
- Как помог Грач Ростку?
- В кого превратился Росток летом?
- Какую пользу приносят перелетные птицы?

2) Попросите ребенка пересказать сказку по картинкам



3) Поиграйте в игру «У кого кто» (желательно с мячом)

Взрослый бросает мяч ребенку и называет взрослую птицу, ребенок должен назвать ее птенцов

- Грач (грачата).
- Скворец (скворчата).
- Ласточка (ласточата).
- Дрозд (дроздята).
- Стриж (стрижата).
- Журавль (журавлята).
- Кукушка (кукушата).

4) Загадайте загадки:

На шесте дворец.
Во дворе певец.
А зовут его... *(скворец)*.

Кто на елке, на суку счет ведет: “Ку-ку. Ку-ку”? *(кукушка)*.
Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,
Камнем падает с высот.
И в полях поет, поет *(жаворонок)*.

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины *(ласточка)*.

Бродит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек *(цапля, журавль)*.

Черный, проворный,
Кричит “Крак”,
Червякам враг *(грач)*.

**Наш маршрут окончен. Но по этой теме можно найти еще много интересного
в сети Интернет.**

Познавайте мир вместе с детьми!