

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет

Тема недели: «Весна – цветами красна»

Для воспитанников средней группы

Педагог: Лыткина А. П.

Уважаемые родители!

Данный образовательный маршрут позволит детям старшего возраста в дистанционной форме освоить программный материал.

Цель и задачи: Формирование представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Познакомить детей с первыми весенними цветами – первоцветами, расширить знания детей о комнатных растениях, закрепить представления о том, что растение – это живые существа.

Понедельник.

1. Познавательное - исследовательская (окружающий мир) – «Как человек охраняет природу»



Здравствуйте, ребята! Я – мудрый Совенок. Эту неделю мы будем беседовать с вами о природе, о ее весеннем пробуждении, о том как важно беречь все живое. Посмотрите на фотографии.

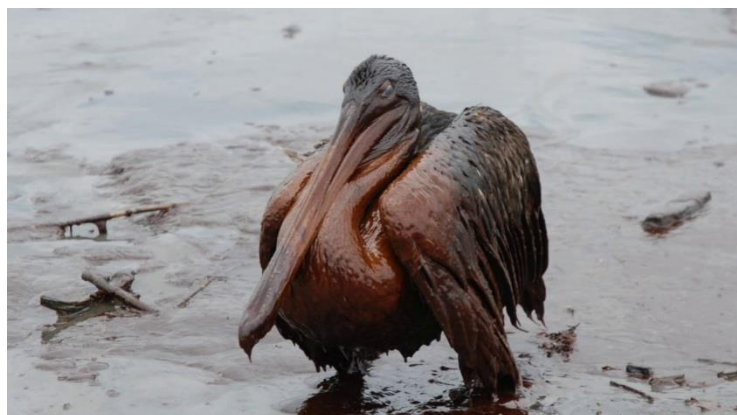
Для нормальной жизнедеятельности человеку приходится строить много различных фабрик, заводов, предприятий, вырубать деревья.



Различные предприятия и заводы очень загрязняют воздух.



В реки сливаются отходы, попадает мусор с кораблей.



Загрязнение окружающей среды очень плохо сказывается на здоровье животных, птиц, морских обитателей, растений и самого человека.

Поэтому люди создали места, в которых нельзя ничего строить, рубить, уничтожать, все живое там находится под охраной – **заповедники**. За чистотой и порядком в них следят **лесники**.



ЕГЕРЬ (ЛЕСНИК)



Жить в лесу давно привык.
Для него лес - дом родной.
Для зверей давно он свой.
Хорошо ему в лесу.
Любит зайца и лису,
любит кедр и
можжевельник,
охраняет с ружьем ельник,
браконьеров прогоняет,
и природу охраняет.



Охраняет лес от пожара.



Борется с браконьерством.



Спасает попавших в беду детенышей
диких животных.



Дает соль зверям.



Подкармливает зимой
диких животных (лосей,
кабанов, зайцев).



Вырубает высохшие и
больные деревья.



Высаживает молодые
деревья.

<https://www.youtube.com/watch?v=ISxnilUYH4I> – ссылка на видео про заповедники России.

<https://www.youtube.com/watch?v=1UNOJPJvy-8> – ссылка на видео про животных в заповедниках.



Любой из нас тоже может защитить и сохранить природу, если будет знать и соблюдать правила поведения на природе. Рассмотрите картинки, обсудите их с родителями и запомните правила.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ



Не загрязняй природу,
убирай за собой мусор.



Не шуми в лесу,
не пугай его жителей.



Не лови лесных обитателей.
Помни, что на природе ты в гостях.



Не собирай и не ешь
неизвестные ягоды и грибы.



Не разрушай муравейники
и норки.



Не разоряй дупла и гнёзда.



Не ломай ветки и не обдирай кору.
Ничего не вырезай на деревьях.



Не трогай и не забирай домой
зверей и насекомых.



Не разводи костры в неположенных
местах и без присмотра взрослых.



Не вырывай растения с корнями.
Не губи красоту живой природы.

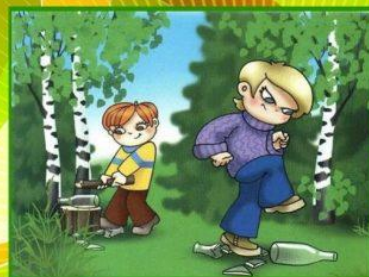
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



НЕ ШУМИТЕ В ЛЕСУ!



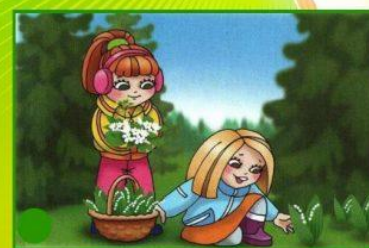
НЕ РАЗЖИГАЙТЕ КОСТЁР В ЛЕСУ!



НЕ БЕЙТЕ СТЕКЛО В ЛЕСУ!



НЕ РАЗОРЯЙТЕ МУРАВЕЙНИКИ!



НЕ РВИТЕ РЕДКИЕ ЦВЕТЫ!



НЕ ЗАБИРАЙТЕ ЖИВОТНЫХ ИЗ ЛЕСА!

Проверьте себя

НАЗОВИТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



6



7



2



4



1



7



8



3



9



Хорошо, ребята! Теперь вы настоящие защитники природы! Я рассказал вам о заповедниках, где все животные охраняются. Но многие растения и животные живут в окружающих нас лесах и парках. К сожалению, некоторых из них осталось очень мало, поэтому они занесены в Красную Книгу.

Красная Книга – это список редких, исчезающих или вымерших видов животных, насекомых, рыб, грибов и растений.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/22/chto-rasskazat-detyam-o-krasnoy-knige> - сайт с презентацией о Красной Книге.

<https://www.youtube.com/watch?v=bKOFZSz1sTY> – ссылка на видео о Красной Книге России.



Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

(М. Дудин)

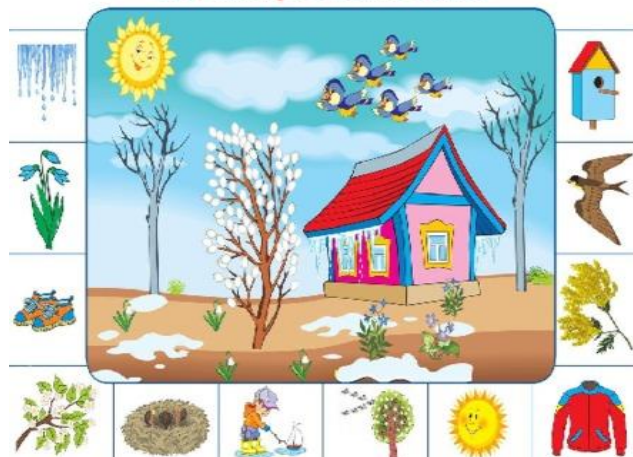
2. Изобразительная (рисование) – «Весенняя полянка»



Ребята, посмотрите вокруг! Какое сейчас время года? Как вы это определили? Какие признаки заметили?



Весна. Признаки весны



Ярко светит
солнце

Тает снег

Бегут ручьи

Набухают
почки

Зеленеет
травка

Прилетают птицы

Люди надевают
весеннюю
одежду



Найдите признаки
весны



Весной появляются первые цветы (**первоцветы**), которые из-под снега расцветают на полях и на лугах.

<https://www.youtube.com/watch?v=fRuLmC7zAKs> – ссылка на видео о первоцветах.

ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ



ПОДСНЕЖНИКИ



ПРОСТРЕЛ



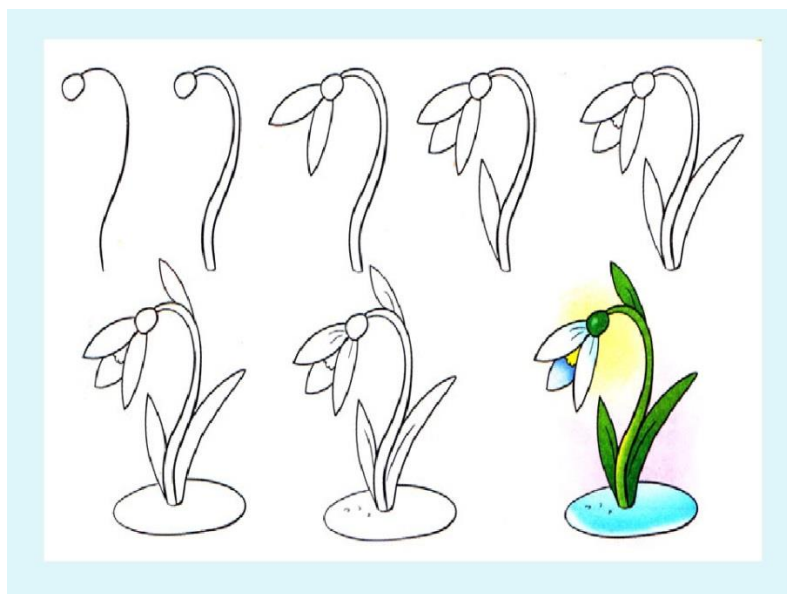
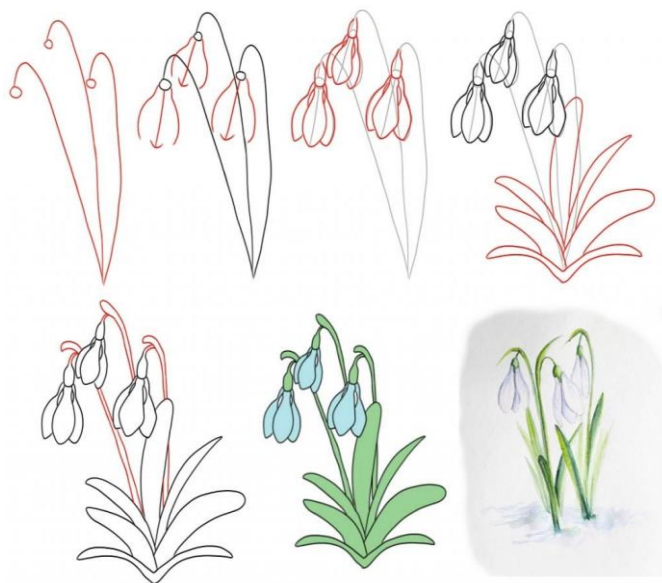
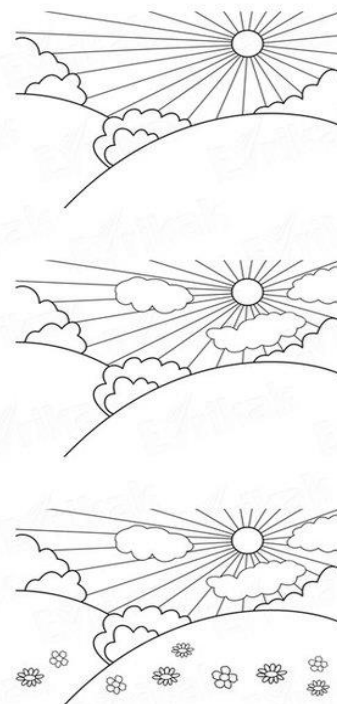
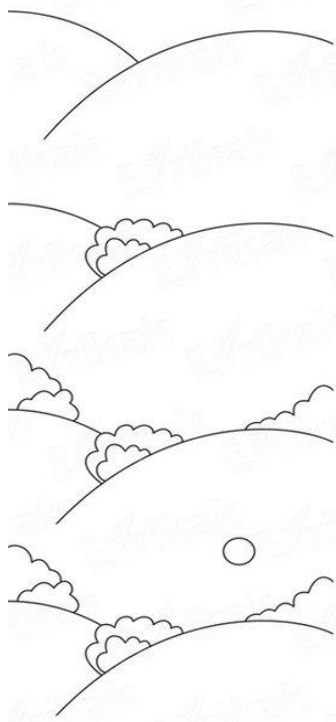
ПРИМУЛА

Первые весенние цветы





Посмотрите как красива весенняя полянка с первыми цветами! Давайте и мы с вами нарисуем свою солнечную цветочную полянку с первоцветами.



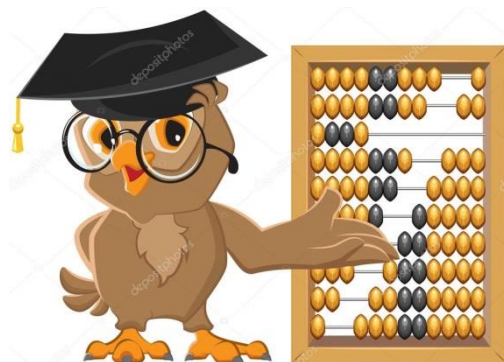
Молодцы, ребята! Здорово у вас получилось!

3. Музыкальная.

https://vk.com/doc242510586_546657573?hash=e78f537bae12e3d2de&dl=8211451cfe78e22be3 – ссылка на занятие от музыкального руководителя.

Вторник

1. Математика.

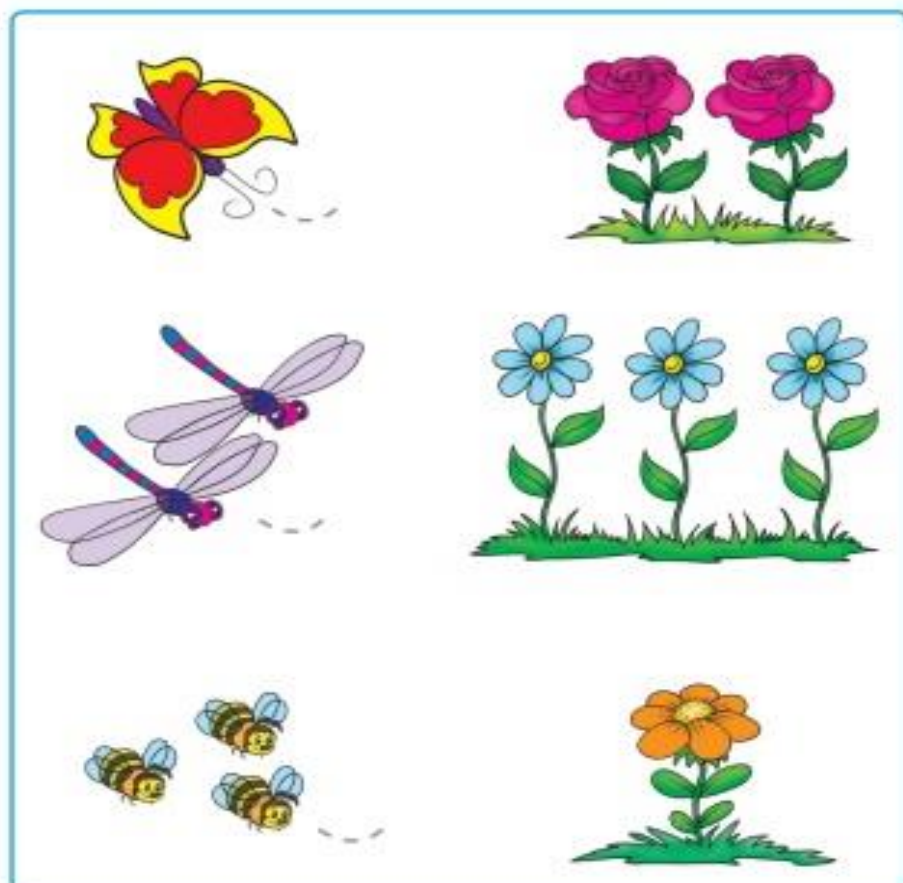


Здравствуйте, ребята! Давайте немного разомнемся, повторяйте движения, следуя стишку:

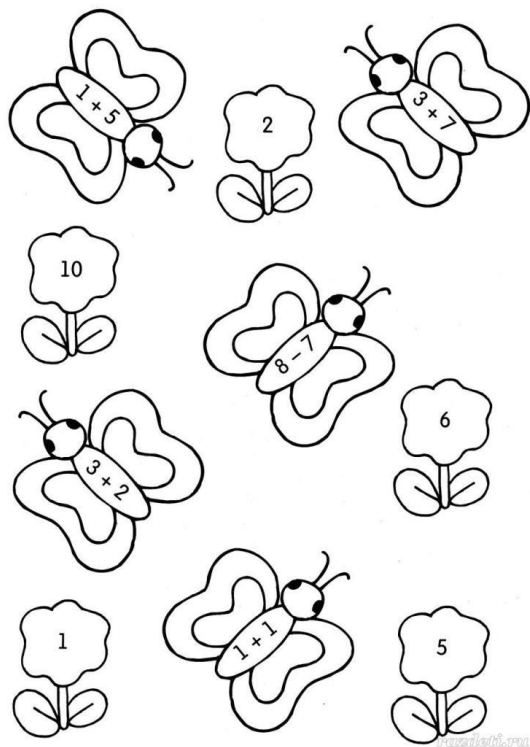
*Мы к лесной полянке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём,
А потом гулять пойдём.*

А теперь давайте посмотрим какие задания нас ждут на весенней цветочной поляне.

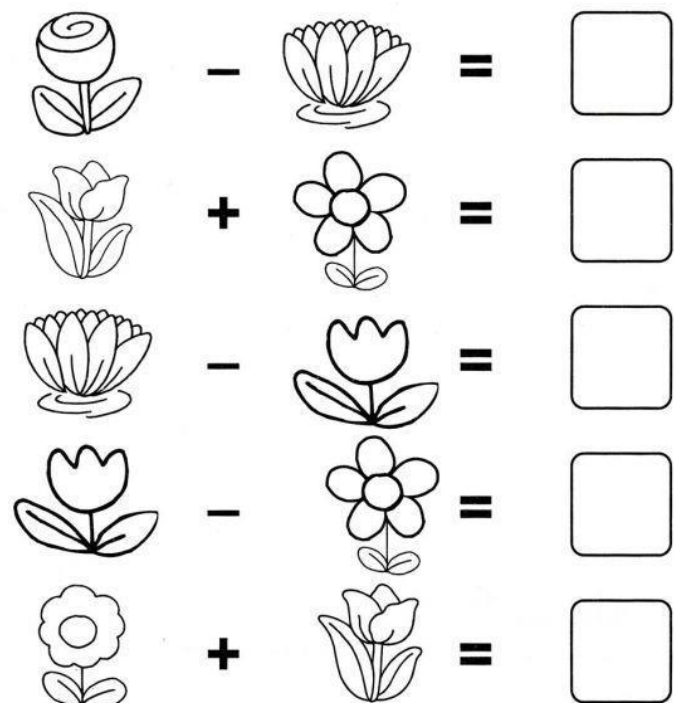
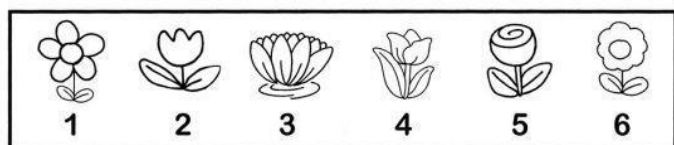
- Помогите насекомым найти свои цветочки. Для этого пересчитайте одинаковых насекомых и одинаковые цветы и подумайте, кто куда сядет.
- Продолжите дорожки от насекомых к цветам карандашом такого же цвета, что и цветы на картинке.

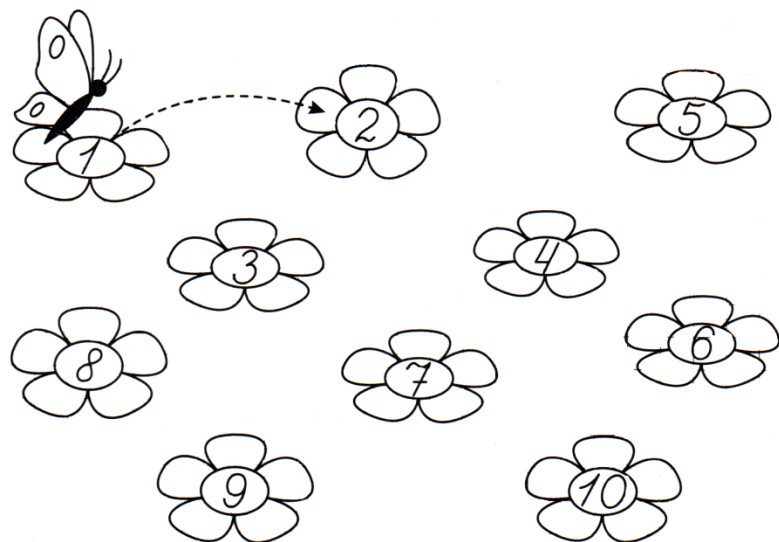


Реши примеры и узнаешь на какой цветочек надо сесть каждой бабочке.



Подставь цифры вместо цветочков и узнай сколько разных цветов на полянке



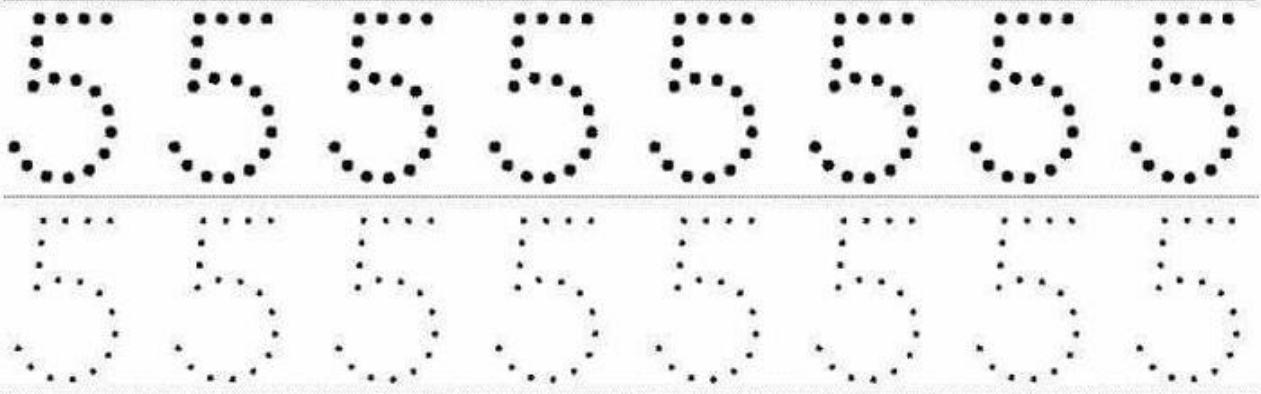
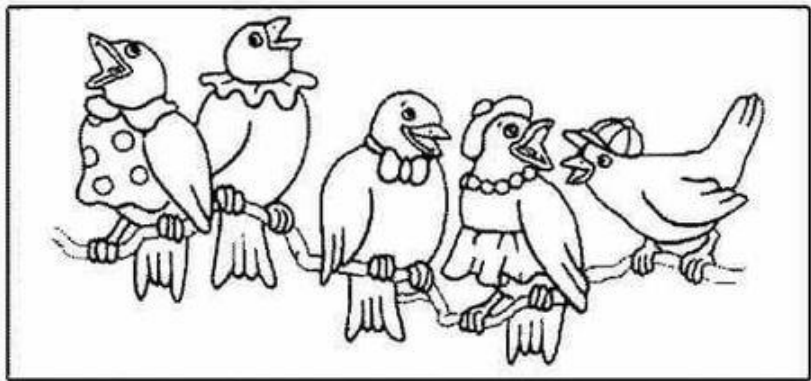
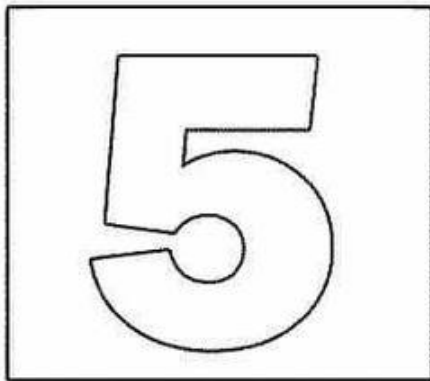


Упражнение «Посчитай». Мальвина собрала красивый букет. Посчитай цветы в её букете. *Образец: один тюльпан, два тюльпана...* Каких цветов больше? Каких — меньше? Посчитай цветы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять тюльпанов, четыре тюльпана...*

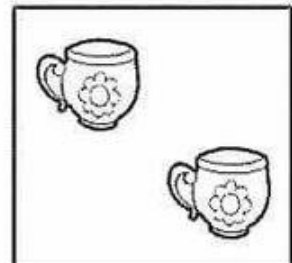
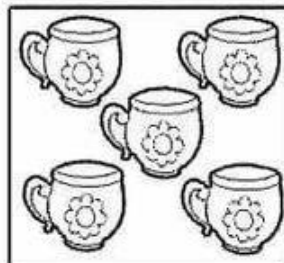
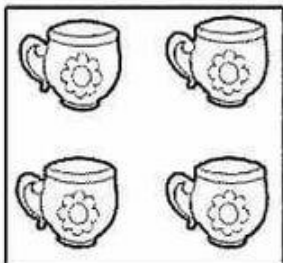




Молодцы! А теперь
повторим с вами число 5,
как оно пишется и его
состав.



Будь внимателен. Напиши, сколько чашек в каждой клетке.



2. Логопедическое занятие

https://vk.com/doc27827430_548298399?hash=bca2eb2f77eee67bce&dl=79842f1bca72d6163

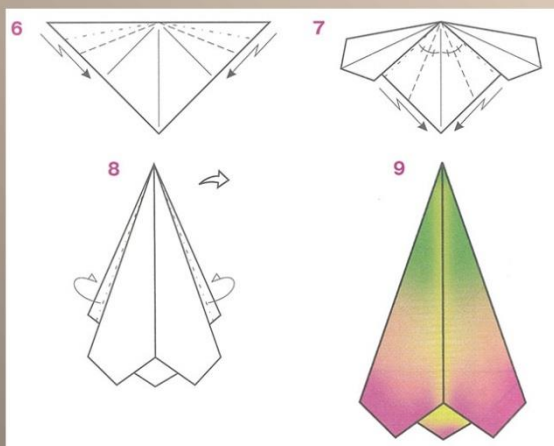
3 – ссылка на занятие от логопеда

3. Конструктивно-модельная (оригами) – «Подснежники»

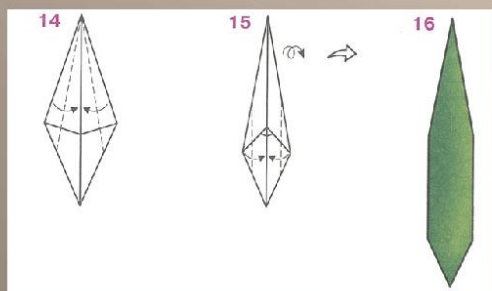
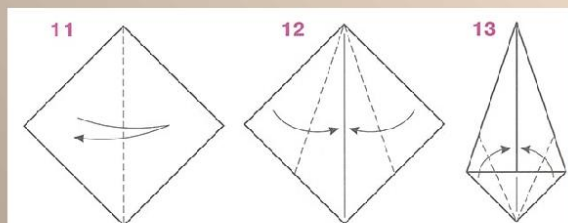


Ребята, приготовьте цветную бумагу и ножницы. Сейчас сделаем оригами подснежников. Следуйте инструкции. Попросите родителей вам помочь.

Лепестки подснежника



Листья подснежника



1. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)



Ребята, давайте вспомним с вами звук «Ш», подберем с ним слова, а так же вспомним, что слова делятся на слоги, в которых есть гласные и согласные звуки.

Звук «Ш» - согласный мягкий звук.

Тема: Звуки Ж — Ш

1

Ж Ш

Illustrations for task 1: a leaf with acorns, a beetle, a giraffe, a pair of green socks, and a purple balloon. Each illustration has a white card next to it for labeling.

2

Illustration for task 2: A boy with a blue headband and a yellow tank top, looking distressed with his hand on his forehead. An arrow points to a red box containing the letters 'Ш' and 'Ж'. Another arrow points to a large empty white box for drawing.

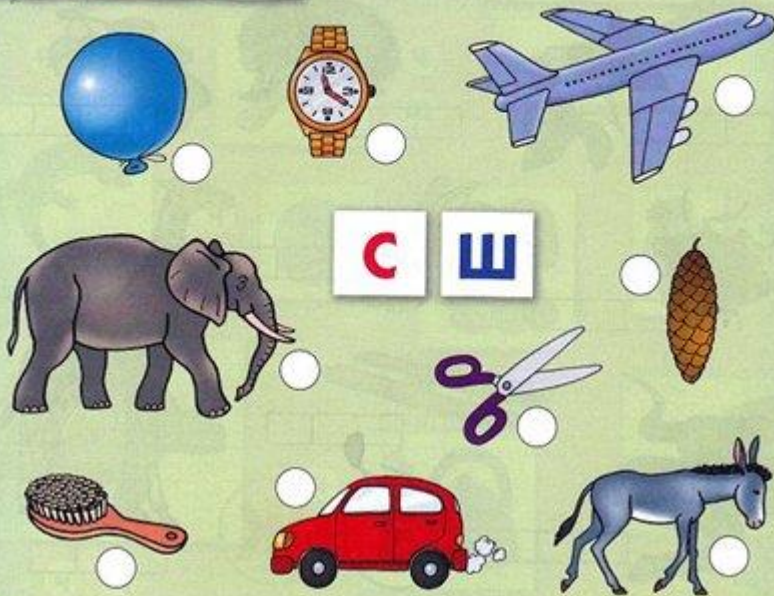
6

1. На этой странице синяя буква — это буква Ж, а зеленая — Ш. Угадайте, с какой буквы начинается название каждой картинке, и напишите эту букву на карточке рядом с картинкой. Сколько здесь картинок, названия которых начинаются на Ж-ж-ж? Сколько на Ш-ш-ш? Каких картинок больше, на Ш или на Ж?

2. У ребенка на картинке ЖАР. Как вы понимаете это слово? Отгадайте ребус: какое слово получится, если в слове ЖАР звук Ж заменить на звук Ш. Ответ нарисуйте.

Тема: Звуки С — Ш

1



2

Везли Сенька с Санькой
Соньку на санках.



7

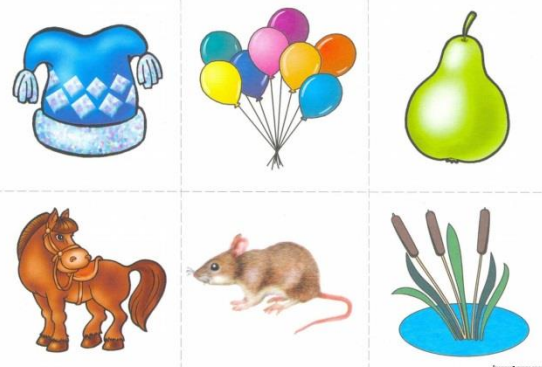
1. Буквы С и Ш вы уже знаете. Давайте поделим картинки между этими буквами. Круги около картинок, в названии которых есть звук С-с-с, покрасьте в красный цвет — это картинки для буквы С. Кругочки около картинок, в названии которых есть звук Ш-ш-ш, покрасьте в синий цвет — это картинки для буквы Ш. Остались нераскрашенные кругочки? — Правильно. Зачеркните картинки, в названиях которых нет ни звука С, ни звука Ш.
2. Догадайтесь, какой звук чаще всего слышен в этой скороговорке? Выучите скороговорку.

Определи в каком месте находится звук «Ш» в этих словах.

Ш Ш Ш

Ш Ш Ш

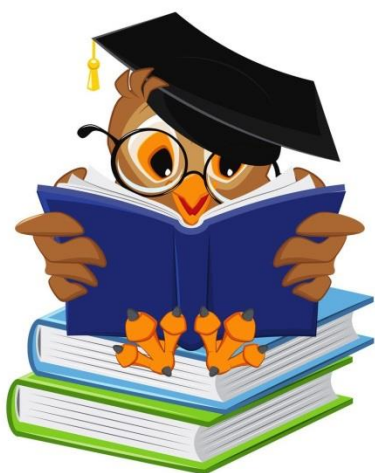
Ш Ш Ш





Четверг

1. Изобразительная (аппликация) – «Весенний букет»



Ребята, мы с вами уже так много интересного и полезного узнали, повторили. На этой неделе мы говорили с вами о важности сохранения окружающей среды, о весенних признаках в природе и первоцветах. Напоследок предлагаю сделать вам аппликацию «Весенний букет».

<https://www.maam.ru/detskijsad/vesenii-buket-aplikacija-iz-bumagi-master-klas.html> - ссылка на пошаговое изготовление аппликации.



Спасибо за урок, ребята!

До новых встреч!

