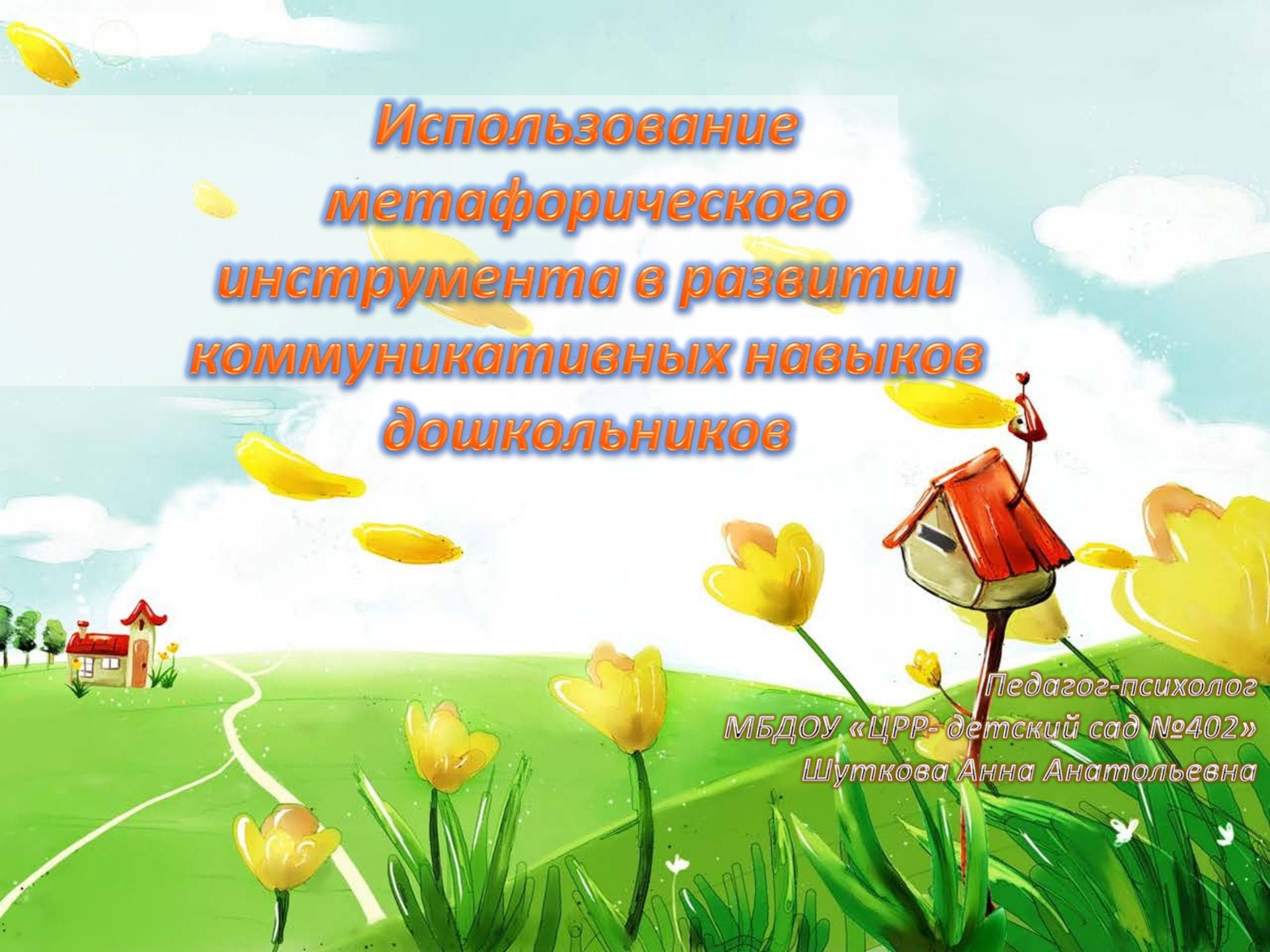
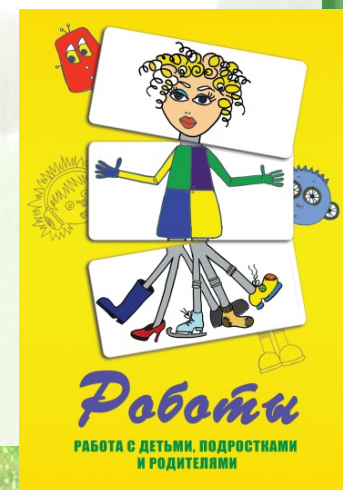
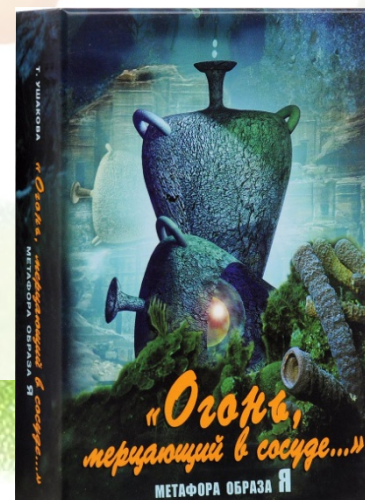
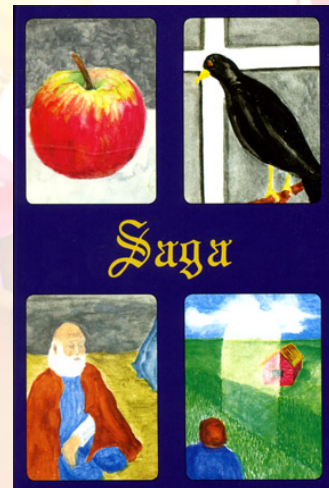




Использование метафорического инструмента в развитии коммуникативных навыков дошкольников

Педагог-психолог
МБДОУ «ЦРР- детский сад №402»
Шуткова Анна Анатольевна

Метафорические карты в работе с детьми



Варианты работы с картами для детей

1. СОСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИЙ, РАССКАЗОВ

2. СОЗДАНИЕ КАРТИН СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
РЕБЁНКА

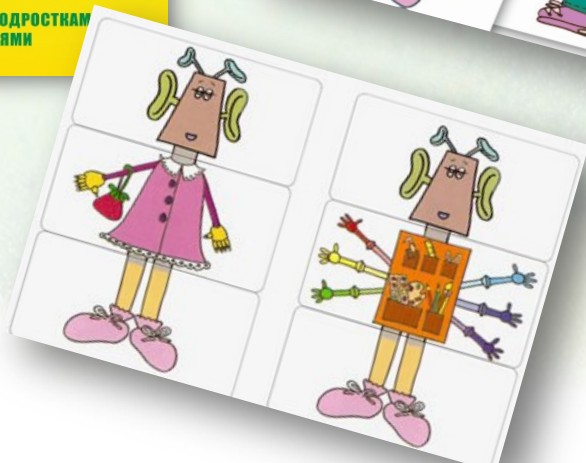
3. ДОРИСОВКА

4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ С РАЗНЫХ ТОЧЕК
ЗРЕНИЯ



Использование колоды «РОБОТЫ» в аспекте развития речи детей



МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ

«РОБОТЫ» СОЗДАНЫ Т.

УШАКОВОЙ.

ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ХОРОШЕЙ

ПРОЕКТИВНОЙ

ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКОЙ.

ЧЕРНО-БЕЛЫЕ КАРТЫ,

ИДЕНТИЧНЫЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ

ЦВЕТНЫМ, ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ

ПРОВЕДЕНИЮ КОРРЕКЦИОННОЙ

РАБОТЫ.

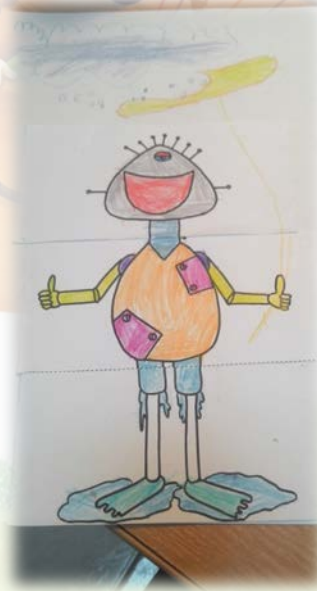
Этапы работы с колодой «Роботы»

1. ОБЪЯСНЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ, СОСТАВЛЕНИЕ РОБОТОВ.



Этапы работы с колодой «Роботы»

2. ОЖИВЛЕНИЕ РОБОТА (СКЛЕИВАНИЕ И РАСКРАШИВАНИЕ)

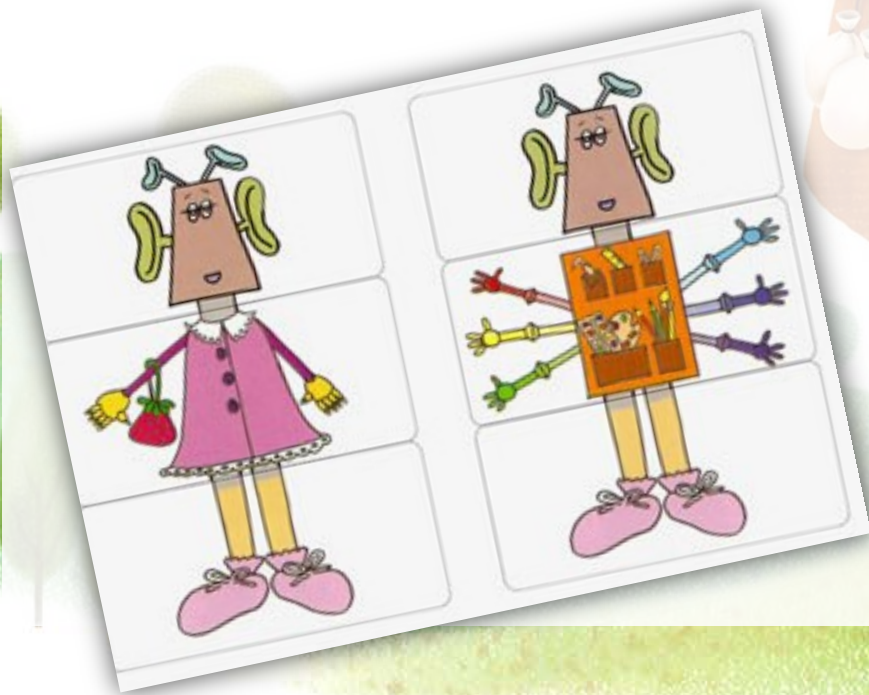


Этапы работы с колодой «Роботы»

3. СОСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИЙ О РОБОТАХ



Мастер-класс «Планета Роботов»



ИСТОРИИ О РОБОТАХ

1. КАК ВАМ РАБОТАЛОСЬ? ЛЕГКО ЛИ ДАЛОСЬ СОСТАВЛЕНИЕ РОБОТА?
2. КАКОВ ПОЛ И ВОЗРАСТ ВАШЕГО РОБОТА?
3. КТО СОЗДАЛ ВАШЕГО РОБОТА? ДЛЯ ЧЕГО?
4. ЛОМАЕТСЯ ЛИ ОН? ЕСЛИ ДА, ТО ЧТО ЧАЩЕ ВСЕГО ЛОМАЕТСЯ? КТО ЧИНИТ?
5. КАКОЕ ОТНОШЕНИЕ ЭТОТ РОБОТ ИМЕЕТ К ВАМ?
6. ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В СВОЁМ РОБОТЕ?

ПЛАНЕТА РОБОТОВ

РОБОТАМ ПРЕДСТОИТ ПОСЕЛИТЬСЯ НА НОВОЙ ПЛАНЕТЕ, ОСВОИТЬ НОВУЮ ТЕРРИТОРИЮ.

ЗАСЕЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА ПЛАНЕТУ ТАК, ЧТОБЫ НА ПЛАНЕТЕ БЫЛА:

- *ЛИЧНАЯ ТЕРРИТОРИЯ КАЖДОГО РОБОТА*
- *ОБЩАЯ ТЕРРИТОРИЯ (ДЛЯ ОБЩЕНИЯ)*

Спасибо за внимание!

