

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 402» городского округа Самара
443115, г. Самара, ул. Демократическая, 31, тел. 952-49-93 факс 925-62-07
e-mail: mbo-svetlyachok@yandex.ru

Формирование навыков бесконфликтного общения дошкольников через психологическую игру (использование игры «Лепёшка»)



*Педагог-психолог
МБДОУ «ЦРР- детский сад №402»
Шуткова Анна Анатольевна*

Настольную игру «Лепешка» разработал немецкий психотерапевт Гюнтер Хорн.

Игра «лепешка» предназначена для игры в группе сверстников от 5 лет.

Цель игры – развитие социального интеллекта.

Задачи:

1. Формировать навыки управления агрессией;
2. Развивать коммуникативные качества.



В этой игре можно выделить три основных этапа:

1. изготовление фигурок из пластилина;
2. игра на поле;
3. рефлексивный этап.



Правила игры

1. Перед началом игры каждый участник лепит из пластилина свою фигурку животного, которое служит им потом в качестве фишки. Старт игры начинается на поле «Старт».

2. Каждый игрок является одновременно владельцем всех полей того же цвета, что и его фигурка, это его дома.

3. Игроки по очереди кидают кубик и переставляют свою фигурку-фишку через соответствующее количество полей – домиков. Начинает игру самый младший из игроков. Он кидает кубик, делает ход и попадает, как правило, на поле-домик другого цвета.

4. Игрок, который по ходу игры попал на поле другого цвета, должен упросить хозяина домика впустить его в свой домик, иногда хозяин домика ставит некоторые условия, например не мусорить, не прыгать на кровати и т.д.

5. Если владелец домика удовлетворен поведением гостя, то гость остается в домике хозяина безнаказанно, если же гость нарушил установленные хозяином правила, то хозяин может наказать гостя, он может наказать попавшую к нему фигуру, щелкнув по ней, смяв ее или как угодно изменив ее форму. Он может также одним ударом смять ее в «лепешку».

6. В своем доме фигура может залечить раны, изменить себя, отдохнуть.

7. Цель игры – дойти до «Финиша».

Игру можно проводить несколько раз, изменяя героев, меняясь ими, устанавливая дополнительные правила (сегодня мы будем добрыми или злыми, или упрямыми и т.д.)



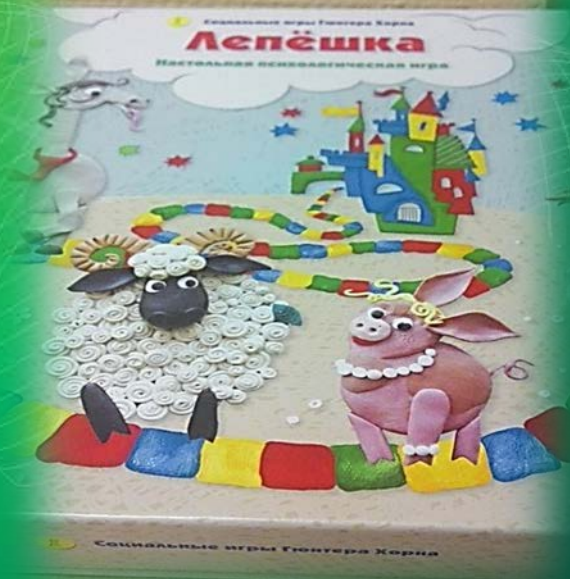
В чем польза игры для детей

- ❖ Дети научатся принимать правила и нормы игры;
- ❖ Дети смогут отреагировать подавленные чувства и эмоции;
- ❖ Дети научатся выслушивать друг друга и формулировать высказывания;
- ❖ В ходе игры смогут искать компромиссы;
- ❖ Дети смогут легче принимать поражения и начинать заново.



Чтобы достичь положительного результата, играйте в игру периодически, отыгрывайте свои эмоции и меняйте стратегии поведения.

Удачи вам!



Спасибо за внимание!

